

1. Les espaces d'autonomie au bénéfice de l'enseignement des transitions

Ce parcours s'intéresse à la manière dont les équipes éducatives peuvent s'emparer des espaces d'autonomie qui leur sont proposés pour former aux transitions :

- dans le cadre des référentiels (EIL, MAP, blocs 3 et 4 du tronc commun du bac pro, BTSA semestrialisés, mobilités, éducations à...) offrant aux équipes des espaces de liberté dans l'ingénierie pédagogique ;
- hors des référentiels (écoresponsables, délégués élèves, à l'internat, dans le cadre des ALESA, des temps d'études,...) ;