

Utiliser les projets collectifs pour rénover la pédagogie et les apprentissages, au LEGTA de Carcassonne.

En 2013, le LEGTA Charlemagne de Carcassonne a décidé de s'inscrire dans le **dispositif Tiers Temps** pour réaliser un projet intitulé : « **Agriculture et biodiversité : symbiose ou parasitisme** ».

Cette démarche visait à **relancer les partenariats techniques et pédagogiques** en prenant appui sur **l'exploitation**. Il s'agissait également de proposer, à l'échelle de l'établissement, un **projet faisant sens** auprès des **différentes filières** de formation et du territoire.

Ces évolutions ont **dynamisé le travail collectif des équipes éducatives**, renforcé les partenariats et **l'autonomie des apprenants** dans leurs apprentissages.

Pour [découvrir le détail de cette action...](#)