

Enseigner la gestion écologique des espaces ou comment apprendre à travailler autrement

Soucieuse d'expérimenter de nouvelles pratiques pédagogiques pour enseigner à produire autrement, l'équipe du lycée agricole de Saint Aubin du Cormier s'est lancée dans le projet PEPIETA (Pédagogie en Équipe Pluridisciplinaire Innover Enseigner la Transition Agro-écologique). Son but est de sensibiliser nos futurs paysagistes à la diversité des pratiques entre conventionnelles et celles intégrant des principes de l'agro-écologie. L'idée est simple: aider les élèves à construire des repères ou plus exactement leurs propres repères afin qu'ils soient en mesure de connaître, situer et comparer des pratiques paysagères ou des pratiques de paysagistes. Il s'agit de rendre l'élève acteur et plus autonome dans son raisonnement et sa conduite. De plus, ce projet est l'occasion de faire évoluer les mentalités et de sensibiliser davantage encore les jeunes apprenants aux concepts de l'agro-écologie. Bref, il s'agit de sortir du schéma conventionnel pour aller vers la conservation de la biodiversité.

[Cliquer pour accéder au témoignage complet](#)

Christophe Tribot, LPA de Saint Aubin du Cormier « La Lande de la rencontre »