



# 6 démarches d'investigation présentées par le GAP Physique – Chimie de l'ENSFEA.

Les « Groupes d'Animation et de Professionnalisation » (GAP) sont des dispositifs innovants d'accompagnement à la professionnalisation des enseignants de l'enseignement agricole, animés par l'[ENSFEA](#).

Le rôle des GAP est :

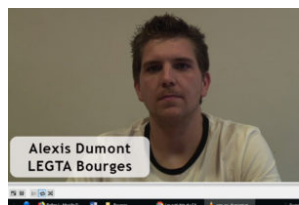
- d'élaborer et de mettre en œuvre des actions de formation en région
- de produire des ressources pédagogiques
- d'animer des outils et/ou supports favorisant la diffusion de ces ressources (sites pédagogiques, lettres, ...)

Plus d'infos ci-dessous pour accéder à la liste des sites pédagogiques.

**Le GAP Physique – Chimie** est animé par **Christine Ducamp**, [christine.ducamp@educagri.fr](mailto:christine.ducamp@educagri.fr) et **Nicolas Hervé**, [nicolas.herve@educagri.fr](mailto:nicolas.herve@educagri.fr). Vous pouvez retrouver toute leur actualité à l'adresse <http://physiquechimie-ea.ensfea.fr>

**Le GAP a exploré la « démarche d'investigation », et fait**

**témoigner cinq enseignants**, avec à chaque fois la description de la situation et deux vidéos ! :



**Alexis Dumont**, enseignant physique-chimie au Legta de Bourges Le Subday. Exemple d'une DI Démarche d'Investigation sur l'optique géométrique en classe de 1<sup>o</sup> bac S. [Voir en détail.](#)



**Thierry Solimeo** (GAP Physique-Chimie), enseignant physique-chimie au Legta de Macôn Davaye. Démarche d'investigation expérimentée en bac STAV, "que la force (de l'acide) soit avec toi ». [Voir en détail.](#)



**Karine Le-Toux**, enseignante en physique-chimie au legta G.Desclaude à Saintes. Démarche d'investigation en première S. Dosage d'une solution colorée par étalonnage. [Voir en détail.](#)



**Christine COMMARIEU**, enseignante de mathématiques-physique-chimie au lycée des métiers de la Montagne (Oloron Ste Marie). Démarche d'investigation en bac pro GMNF sur la notion de la pression. [Voir en détail.](#)



**Laurence LAMBERT**, enseignante de physique-chimie au Legta Edgard Pisani (Chaumont). Démarche d'investigation en 2° GT, synthèse d'un polymère biodégradable d'amidon. [Voir en détail.](#)



**Sidoine YAMAKI**, enseignant de physique-chimie au LEGTA du Gros Chêne à Pontivy. Démarche d'investigation sur la spectrophotométrie en 1° S. [Voir en détail.](#)

Pour toute question n'hésitez pas à contacter les animateurs du [GAP Physique Chimie](#)



