

Au lycée agricole Edgard Pisani, en Haute-Marne, une progression pédagogique qui interroge les systèmes polyculture-élevage.

Dans la dynamique du plan **Enseigner à Produire Autrement**, une équipe du **lycée agricole de Chaumont en Haute-Marne** composée d'un enseignant de zootechnie et d'une enseignante de gestion a souhaité doter les élèves d'outils d'analyse de la **transition agro-écologique** à l'échelle de la parcelle, du système d'exploitation et du territoire.

La ferme du lycée est elle-même impliquée dans le produire autrement et s'est engagée dans le GIEE APAB, « Agriculture Porteuse d'Avenir dans le Barrois ».

[Découvrez en détail cette action](#) qui s'est déroulée dans le cadre de l'appel à projet Pepieta, et illustrée par cette vidéo.