

Au Lycée du Valentin, des élèves et des enseignants associés à l'évolution de l'exploitation, pour une pédagogie collaborative.

Le point de départ est la recherche de solutions face à une situation de crise au niveau de la ferme de l'établissement.

Ainsi, depuis 2008, **le directeur de la ferme** du Valentin collabore avec une **équipe pédagogique** pour **co-construire le projet** de reconception du système de production. Cette **équipe interdisciplinaire** a mis en place **des démarches et pratiques** innovantes et variées.

En 2009, l'opportunité est saisie de s'engager dans l'action 16 du plan Ecophyto. Des **partenaires professionnels et scientifiques** sont associés au projet.

Au final, des **pratiques pédagogiques co-construites**, des **enseignants** qui changent de **posture** et des **élèves** engagés et **responsables**, curieux de **l'agroécologie**.

Voir [le détail de ce projet pédagogique, en lien fort avec l'exploitation](#)