

Développement de la classe inversée en BTSA Gestion Forestière au CEFA de Montélimar.

Une **expérimentation de cours en classe inversée** a été initiée en 2014-15 au **CEFA de Montélimar en BTS Gestion Forestière**. Les objectifs étaient d'accroître l'efficacité des cours, l'implication des étudiants et l'acquisition de compétences pour accroître leur professionnalisation.

Cette action est menée dans le cadre des « **Expérimentations pédagogiques** », dispositif qui permet de demander à sa DRAAF SRFD un accompagnement à essayer de nouvelles pratiques pédagogiques. Ainsi une expérimentation pédagogique en établissement peut faire l'objet d'un **accompagnement du DNA**, dispositif National D'appui (voir la note de service sur Pollen [Témoigner d'une expérimentation](#)). Dans ce cas c'est Aurélie Javelle, de Montpellier Sup Agro Florac, qui aide le CEFA de Montélimar dans sa démarche.

Il est intéressant de voir comment **une initiative individuelle**, dans un **projet soutenu par la direction**, soutenu institutionnellement, **s'étend progressivement** à l'ensemble d'une **équipe** ! [Aller au descriptif détaillé.](#)

