

Un challenge au service des apprentissages : l'exemple du concours Pocket film dans le cadre du dispositif ECOPHYTO'TER à l'EPL de Valdoie

Dans le cadre du dispositif ECOPHYTO'TER, une équipe pédagogique accompagne des élèves de seconde générale et technologique dans un concours national de création de Pocket films portés sur l'usage des produits phytosanitaires. Le module concerné est l'EATDD en Seconde générale.

A l'heure où communauté éducative et parents tendent plutôt à limiter, voire proscrire, l'usage du téléphone portable en classe et hors la classe, une opportunité s'offre d'en détourner l'utilisation à des fins pédagogiques et de motivation pour changer les regards sur un objet controversé de notre société numérisée. C'est également une opportunité d'embarquer les élèves en difficulté ou en situation de handicap dans une activité collective valorisante.

[Découvrez cette action qui croise plusieurs dimensions !](#)

