



# « Become a Global Organic Farmer » à Kalø, une comparaison des systèmes d'enseignement agricole français et danois.

Opaline Lysiak, enseignante en agronomie au lycée agro-environnemental d'Arras est partie de septembre 2017 à septembre 2018 à la rencontre des agriculteurs et des enseignants de 12 pays pour étudier leurs systèmes d'enseignement agricole et leur approche de l'agroécologie. Voici le récit de son étape au Danemark. Vous pouvez retrouver l'ensemble de ses reportages sur Pollen à la page [Tour du monde Agro-écologie.](#)

Déjà novembre 2018: il m'aura fallu 4 mois pour prendre du recul par rapport aux spécificités et aux belles rencontres de l'école « Global Organic Farmer » située à Kalø au Danemark. En juillet 2017, j'ai eu la chance d'entrer en contact avec Florence, enseignante en zootechnie à Kalø et aussi chargée de l'appui aux stages et à la coopération internationale. Elle m'invite à venir m'immerger une semaine dans l'atmosphère de son école, en juin 2018. Je réalise aujourd'hui à quel point l'internationalité et les origines des étudiants rend les

échanges et donc l'expérience dans cette école, très riches.

**« La diversité des motivations et des origines des étudiants fait la richesse de notre école »**

C'est l'avis de Laura, étudiante en première année. *« 30% des étudiants viennent du monde agricole et leurs parents font de l'agriculture conventionnelle et ne veulent pas répéter les mêmes erreurs. C'est super intéressant car cela nous permet de connaître ce que l'on NE SOUHAITE PAS FAIRE, le système que l'on est en train d'essayer de changer, avant de savoir ce que l'on veut faire vraiment ».*

Pour Charlie, c'est l'honnêteté et l'humilité des enseignants qui fait la particularité de cette école. Ils expliquent dès le départ qu'ils n'ont pas beaucoup de temps pour présenter un sujet, et que ce sont aux étudiants d'approfondir ce qui les passionne.

**« Ce que je sais, c'est que je ne sais rien » l'humilité selon Jeppe**

Le premier témoignage sur lequel je souhaite revenir est celui de Jeppe, qui termine sa formation en agriculture biologique à Kalø.

Pour lui, les étudiants de lycées agricoles doivent être curieux et comprendre qu'en fait, ils ne connaissent rien. Plus on étudie, plus on est « intelligent » mais on se sent un peu bête parce qu'on réalise à quel point on ne connaît rien. Il questionne aussi l'autorité des enseignants, qui aujourd'hui ne doivent pas être en posture de détenir les savoirs mais plutôt d'encourager la curiosité.

**L'agroécologie: copier la nature en étant créatif !**

*« Les symbioses c'est ce qui nous permet de vivre et les*

*cycles se répètent partout dans la Nature, y compris en nous, et on doit en faire partie. Quand on fait de l'agriculture on doit produire beaucoup et ça fait appel à notre intelligence d'être humain ... pour répéter les schémas de la nature! »*

### **L'agréologie, intense en connaissances**

*« C'est une manière de faire l'agriculture très dense en informations. J'aime l'idée de combiner des connaissances traditionnelles et des résultats de recherches récentes dans une logique de tester, faire des erreurs et réussir »* explique Maya. Elle est en 1ère année du cours principal, et met le doigt sur un défi de taille: comment conserver les connaissances traditionnelles à l'heure où au Danemark les agriculteurs – ceux qui pratiquent pour de vrai – sont presque moins nombreux que les chercheurs qui ont une grande quantité de connaissances à partager?

## **Devenir agriculteur au Danemark**

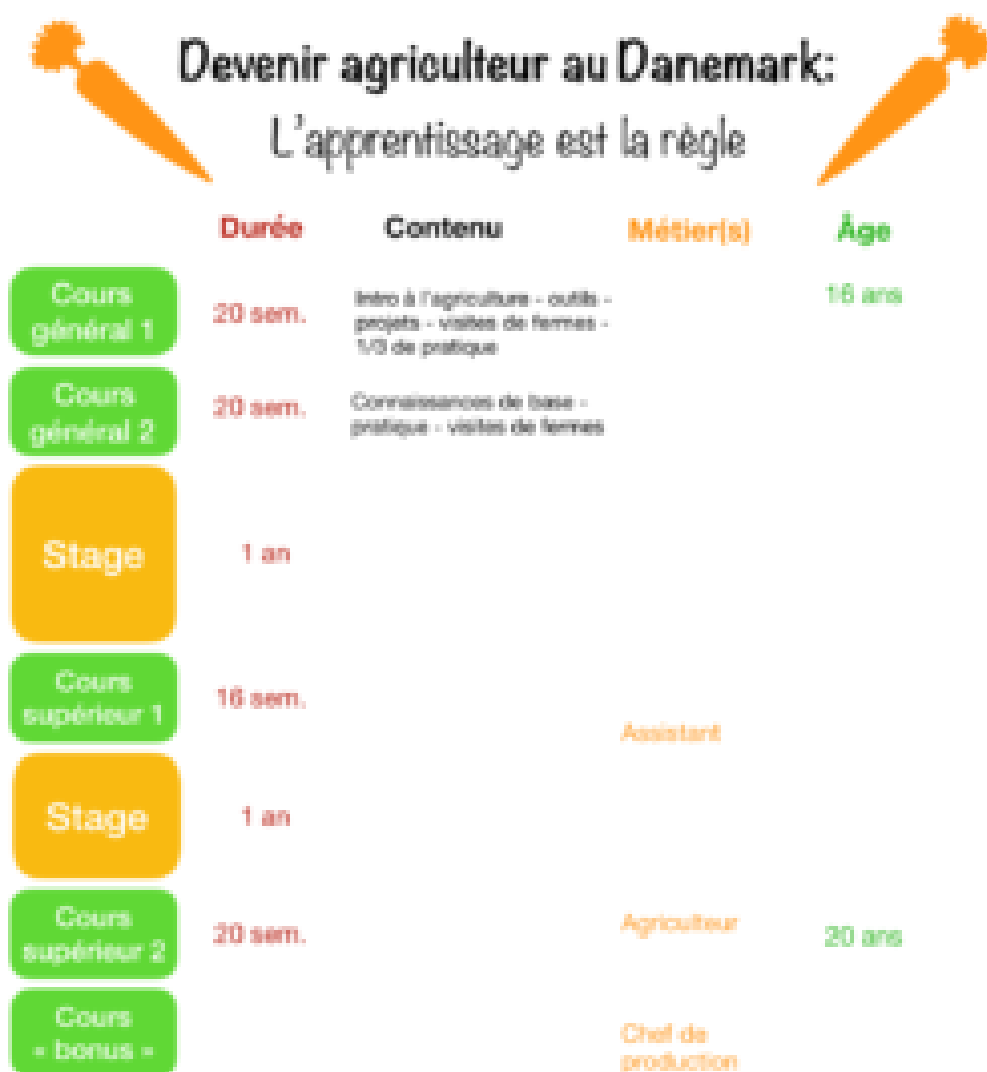
Allez, amusons nous à comparer les systèmes d'enseignement agricole français et danois! Si l'importance donnée à l'expérience nous laisse rêveurs, les 2 systèmes ont leur histoire et peuvent apprendre l'un de l'autre.

**> Le diplôme n'est plus obligatoire** pour s'installer en tant qu'agriculteur au Danemark.

**> Toutes les écoles d'agriculture fonctionnent par apprentissage.** *« Le maître de stage paye l'étudiant par un contrat d'apprentissage. Il peut appeler l'élève pour qu'il travaille les week-end. L'élève est payé aussi quand il est en cours pour compenser cette veille les week end, m'explique Florence. Une caisse collecte un impôt auprès des entreprises qui font des formations professionnelles. Ainsi les*

agriculteurs sont remboursés à 85% du salaire de l'apprenti pendant qu'il est à l'école. Ils ne payent que 15% du salaire total ».

> **Peu d'écoles d'agriculture danoises ont une ferme sur place.** Les périodes de stage sont si importantes – 2 ans sur toute la formation – que les écoles d'agriculture ne sont pas censées créer ces situations de pratique mais plutôt valoriser ces expériences pour travailler sur la théorie.

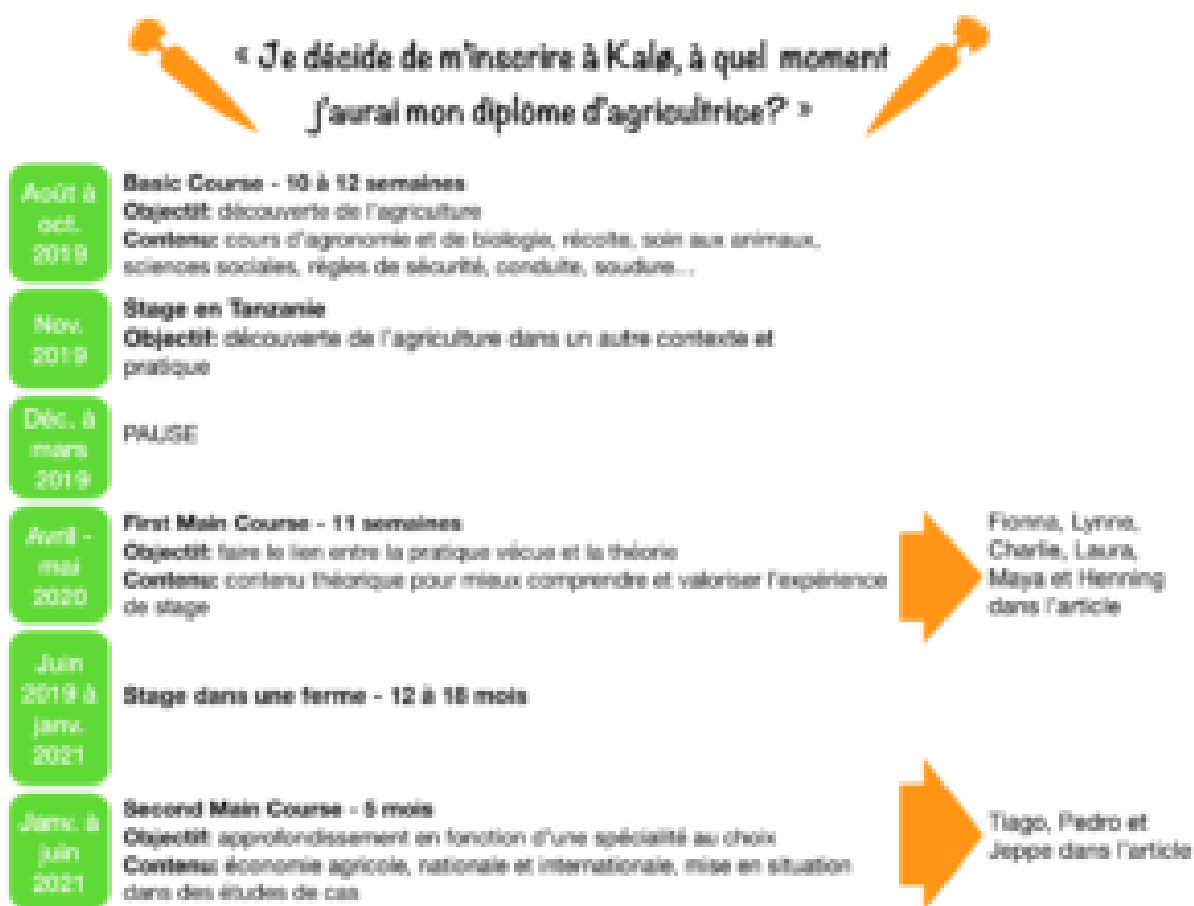


### Les spécificités de l'école de Kalø

> Les étudiants font un premier mois de stage après seulement 10 semaines de cours. « L'idée c'est de leur montrer qu'ils

sont capables de partir. Une partie des étudiants a déjà voyagé, mais pas aussi loin et pas dans de vrais fermes. C'est la politique nationale au Danemark: on les encourage à aller voir ce qui se passe ailleurs » ajoute Florence. C'est la même caisse qui soutient les stages à l'étranger: billet d'avion et visa sont ainsi pris en charge.

> **Quand on part en stage on ne va pas forcément retrouver la même classe au retour.** On reprend un autre train en marche. C'est flexible. « Les étudiants sont autorisés à diviser leur année de stage en plusieurs petits stages. Ils peuvent faire une pause dans les études et revenir. » Ils ont 8 ans en tout pour obtenir leur diplôme.



**Pour aller plus loin:**

Découvrez les interviews d'autres étudiants de Kalø:

- Tiago et Pedro, en 2ème année: [https://youtu.be/J\\_dzQRnAew](https://youtu.be/J_dzQRnAew)

- Henning, Fionna et Lynne, en 1ère année:  
<https://youtu.be/kCnOUkw0FUI>

Suivez @GlobalOrganicFarmer sur Instagram et Facebook!

**Pour suivre Opaline :**

- Facebook « [Les-AgronHommes](#) »
- [Twitter](#) LysiakOpaline
- [Instagram](#) les agronhommes

**Sur Pollen, l'ensemble des reportages** (Pologne, Inde, Japon, Québec, Danemark) à la page [Tour du monde Agro-écologie.](#)