



Organiser des barcamps pour partager nos initiatives pédagogiques à l'EPLEFPA du Périgord.

Et si, pour mieux travailler avec les élèves, nous trouvions des modalités de mieux travailler ensemble ? De mieux connaître les pratiques des un-es et des autres ? De nous apprendre mutuellement et d'échanger sur nos pratiques respectives ?

L'idée de proposer des temps de rencontre et d'exposition des pratiques pédagogiques entre collègues au Lycée de la Peyrouse vient de Muriel Galmiche (mission de 1/3 temps « lutte contre le décrochage scolaire », et de Véronique Carbonnière (mission de 1/3 temps animation autour des usages des outils numériques.

Mais quelle modalité adopter ? A quel moment se rencontrer ? Comment s'y prendre pour engager les collègues, leur faire de la place, donner envie de participer ?

L'idée retenue est d'exposer une pratique, une ressource, une préoccupation, sans obligation de préparer, pour entamer un processus de dialogue et d'échanges, tout en diffusant les initiatives de chacun-nes...

Suivez le lien pour en savoir plus sur le témoignage de

l'équipe de la Peyrouse !

[Témoignage les barcamps de la Peyrouse](#)



Conférence de Marcel Lebrun « Numérique et formation : une histoire de transitions ».

Marcel Lebrun, célèbre pour toutes ses interventions sur la classe inversée (voir [le blog de Marcel](#)) intervient à l'ENTE à l'occasion des Rencontres de la formation 2018, le 15 octobre 2018 à Aix-en-Provence sur le thème « **Numérique et formation : une histoire de transitions** ». Cette conférence est disponible entièrement sur [canal-u.tv](#)

Cette vidéo dure 1 heure 20 donc nous vous proposons quelques extraits, qui démarrent directement sur une thématique. Nous vous indiquons la fin du sujet abordé. Evidemment vous pouvez tout regarder sur Canal U.

Le diaporama de cette conférence est disponible sur [slideshare](#)

Dans ce premier extrait, Marcel Lebrun souligne le fait que le web est passé très vite d'un modèle transmissif (un informaticien capable de rédiger sur un site) à la capacité

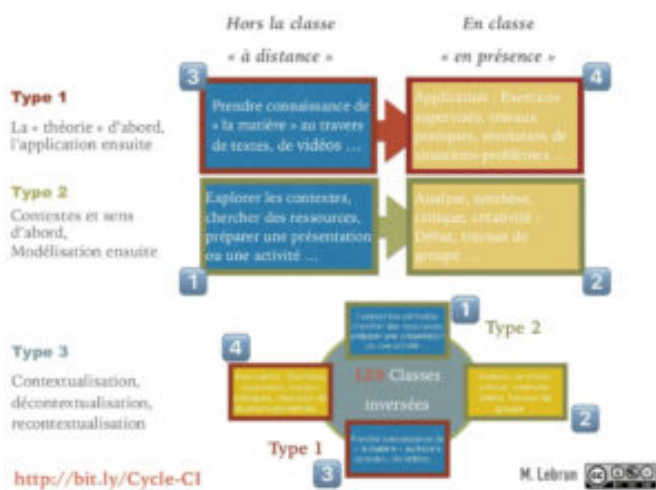
pour tous d'écrire, de créer, de proposer (le web 2.0, les réseaux sociaux...). Cela est un phénomène inédit à l'échelle de l'humanité. (Jusqu'à la minute 11).

Ensuite, jusqu'à la minute 24, Marcel Lebrun aborde les différents systèmes de classe mutuelle, inversée, à distance... qui vont selon lui dans le sens d'une émancipation de l'individu, la place de l'enseignant, voire la place de la culture religieuse.

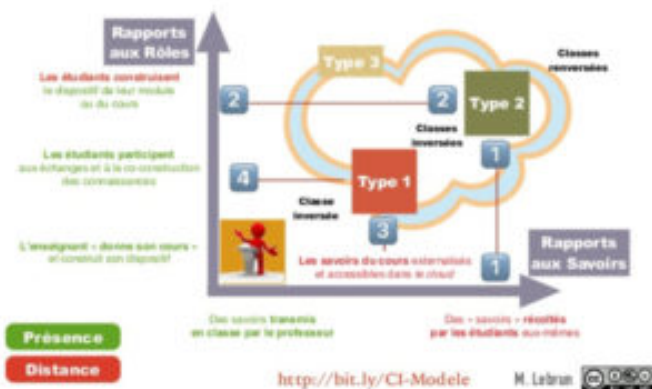
Ici M. Lebrun parle ici de la cohérence entre l'alignement pédagogique, la modalité classe inversée, la pédagogie « active », les outils et l'évaluation et la notion de compétence. Cela passe par un traitement différent de l'information (Michel Serre), une nouvelle place donnée aux savoirs, une visée sur les apprentissages par les étudiants (Jusqu'à la minute 46)

Enfin il aborde la classe inversée. Il distingue trois types de classes inversées et s'attache à pratiquer une diversité pédagogique, en lien avec l'apprentissage expérientiel, vu comme un cycle par Kolb, sans pour autant s'affranchir d'une approche par degrés, à partir de la taxonomie de Bloom. Il aborde ensuite le croisement et l'usage de diverses théories de l'apprentissage, behaviorisme, constructivisme...

A voir sur [slideshare](https://www.slideshare.net/), diapos > 59



LES CLASSES INVERSÉES ... AUSSI UN PRINCIPE DE VARIÉTÉ



Vous pouvez retrouver Marcel Lebrun (et beaucoup de vidéos sur ce sujet) sur sa chaîne YouTube : <https://www.youtube.com/user/lebrunremy>



**Concours Pocket Film :
Développer vos talents de
réalisateurs de films dans un**

format de poche.

Dans le cadre de la sortie de la ressource « [Pocket Film : Apprendre à tourner et monter une vidéo avec un smartphone](#) », Educagri éditions lance son premier [concours pocket film](#).

Ce concours gratuit et sans obligation d'achat est ouvert aux classes des établissements de l'enseignement agricole, des lycées et CFA publics ou privés sous contrat d'état avec un ministère.

Découvrez le [formulaire d'inscription et les principales informations](#).

Un pocket film (film de poche) est un film réalisé à l'aide d'une **tablette**, d'un **smartphone**. Un format qui permet aux participants d'exprimer librement et dynamiquement ce que leur inspire le thème proposé, dans le genre de leur choix : fiction, reportage, interview, sketch... Une occasion d'explorer d'autres possibilités avec son téléphone et d'exercer sa créativité et sa fantaisie.

Pour participer, il suffit de faire réaliser à vos élèves, un film, d'une durée maximum de 3 minutes avec un smartphone sur le thème « **Le développement durable dans votre établissement** ».

A gagner :

- **Premier prix** (vote du jury) : un an d'abonnement gratuit à educagrinet.educagri.fr, la plateforme de ressources en ligne comprenant cours, exercices, vidéos à la demande et ressources pédagogiques numériques.
- **Deuxième prix** (vote du public) : des jeux pédagogiques

Calendrier

- **1^{er} octobre 2018 – 10 heures** : ouverture des inscriptions gratuites en ligne
- **30 novembre 2018 – 16 heures** : clôture des inscriptions
- **Du 1^{er} mars au 10 mars 2018 minuit, cachet de la poste faisant foi** : envoi postal du règlement du jeu concours, complété, daté et signé par le chef d'établissement
- **Du 8 mars – 10 heures au 22 mars – 12 heures 2019** : envoi des films en ligne
- **22 avril 2019** : mise en ligne des films sur Youtube par Educagri éditions
- **Du 22 avril – 12 heures au 2 mai 2019 – 12 heures** : présélection des meilleurs films par le public
- **15 mai 2019 à 14h30** : cérémonie de remise des prix à l'amphi Chosson d'AgroSup Dijon.

Pour vous aider à vous former au tournage et montage sur smartphone et accompagner vos élèves dans la réalisation de pocket film, RDV sur la ressource [Pocket Film : Apprendre à tourner et monter une vidéo avec un smartphone](#) .



Toutes les infos sur editions.educagri.fr/content/25-concours-pocket-film

Pour toute demande d'information : pocketfilm@educagri.fr



Interview de Sylvain Connac sur la coopération et

L'innovation

En prolongement de la journée académique de l'innovation qui s'est déroulée à Besançon le mercredi 30 mai 2018 sur le thème de la **coopération**, nous vous proposons de découvrir une interview de **Sylvain Connac**, docteur en Sciences de l'Éducation, enseignant chercheur à l'Université Paul Valéry de Montpellier, réalisée par **Canopé**.

Il place de l'innovation pédagogique à trois niveaux : de nouvelles pratiques, un travail au niveau de l'établissement et un niveau individuel.

A retrouver sur [le site du cardie](#)

Ouvrage : [La coopération entre élève](#)

PDF : [Apprendre avec les pédagogies coopératives](#)

Utilisez les flèches haut/bas pour augmenter ou diminuer le volume.



Education nationale : Retour sur la huitième édition de la Journée nationale de l'innovation 2018

Plus de 300 personnes ont participé à l'événement en présence de **Jean-Michel Blanquer**, ministre de l'éducation nationale, Frédérique Vidal, ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation et de Muriel Pénicaud, ministre du travail. Cette journée a permis, comme chaque année de valoriser la capacité d'expérimentation et d'innovation du système éducatif et encourager l'inventivité des personnels de l'éducation nationale.

Vous pouvez retrouver [les lauréats de cette huitième](#) édition sur le site [eduscol](#).

Le [Top 30 des innovations pédagogiques 2018](#), en pdf.

Également un **podcast sur theconservation.com** , débat qui réunit des praticiennes de l'innovation à l'école : Isabelle Robin, Amélie Vacher et Nadia Lépinoux-Chambaud.




A la fin de la journée, **François Taddéi** a remis aux trois ministres son rapport : [Un plan pour co-construire une société apprenante.](#)



Le 17 mai 2018, l'enseignement agricole de Bourgogne Franche Comté organise une émission WebTV consacrée à la classe inversée.

Le **métier** d'enseignant et de formateur évolue de façon importante et permanente. Les évolutions sont de différentes natures et peuvent être liées aux publics en formation, aux programmes, aux différentes rénovations, aux outils numériques...

Dans ce contexte, de nombreux enseignants-formateurs se questionnent régulièrement sur leurs **pratiques** pédagogiques et cherchent à les faire **évoluer** pour mieux répondre aux différentes difficultés qu'ils rencontrent dans l'exercice de leur métier. Afin de faciliter les échanges de notre  communauté éducative autour de pratiques pédagogiques innovantes, **l'enseignement agricole de Bourgogne Franche Comté** en partenariat avec **l'éducation nationale** organise, **le 17 mai 2018**, une **émission WebTV** consacrée à la **classe inversée**.

Cette manifestation sera **animée** par **Jacques Dubois** de la DANE du rectorat de Dijon, avec la participation de **Christophe Batier** de l'université de Lyon 1 qui proposera une conférence inversée, **Sophie Allain** de Canopé et **Mickaël Bertrand** enseignant dans un lycée à Semur en Auxois qui présenteront leurs pratiques et les raisons pour lesquelles ils ont choisis de se lancer dans la classe inversée ainsi que **le témoignage d'un élève de l'enseignement agricole** impliqué dans cette méthode accompagné de son enseignante.

Il est possible d'y **participer à distance** en se connectant sur le site canal.eduter.fr

(Les échanges se feront sur www.slido.com avec le code #L688)

Ce programme sera enregistré et diffusé par la suite sur le site Canal Eduter canal-eduter.fr




**La région Hauts de France
organise en partenariat avec
AgroSup Dijon un séminaire**

régional autour de la difficulté scolaire.

Cet événement aura lieu du **mardi 22 mai** (début à 13H30) au **mercredi 23 mai** (fin à 16H30) à l'**EPL du Paraclet (Amiens)**.

Sont prévues **3 conférences** de **chercheurs en Sciences de l'Éducation** spécialistes de cette question :

- **Yves Reuter** (université Lille 3),
- **Patrick Rayou** (Université Paris 8 – Escol) et
- **Patrick Mayen** (AgroSup Dijon).

Des **témoignages d'enseignants** sur des expériences pour résoudre ces difficultés, une table ronde sur la prise en  compte de la difficulté sous différents aspects. ([Voir programme au format PDF](#)).

Des **places sont disponibles** si vous souhaitez y assister. Pour cela, il vous suffit de vous **inscrire sur SAFO** en suivant la procédure habituelle, à l'aide du code d'action suivant : **480875**.

http://www.safo.chlorofil.fr/catalogue/fiche_seule.cfm?code=480875®ional=true



Les actes des rencontres nationales de l'innovation pédagogique 2017

Les 9 et 10 novembre 2017, le ministère de l'agriculture et la DGER, Direction générale de l'enseignement et de la recherche, ont organisé avec l'appui d'AgroSup Dijon-Eduter, **les deuxièmes rencontres nationales de l'innovation pédagogique dans l'enseignement agricole**. en collaboration avec les autres établissements d'appui et l'inspection de l'enseignement agricole.

Le thème central de ces rencontres était : **Innovation pédagogique, conduite du changement et démarches collectives**. Les rencontres, ouvertes à tous les acteurs de **l'enseignement agricole, public et privé** ont accueillis plus de **350 participants**.

Nous vous invitons à retrouver ou à découvrir les différents moments de cet événement dans ce Webdocumentaire editions.educagri.fr/num/RNIPEA2

Vous aurez accès aux **conférences** et les **interventions**, mais également aux initiatives des **28 établissements** qui ont témoigné dans les **ateliers**, ainsi qu'aux **barcamps** animés par des acteurs de **différents horizons**.



Initiat C

Les témoignages des établissements de l'action « Initiatives CAPa » à découvrir dans Pollen

Au cours de l'action « Initiatives CAP agricole » plusieurs établissements ont profité de l'espace Pollen pour exposer leurs travaux.

Ces témoignages dans Pollen demandent une prise de recul, une analyse, un effort de synthèse et le repérage des éléments pertinents pour un lecteur extérieur au projet. Ils donnent à voir de la diversité et de la pertinence de toutes ces initiatives.

Chambray les Tours : Construire un village en terre pour mieux connaître les élèves

Chambray les Tours : Co-construire « notre » dispositif de formation : Encourager les idées plastiques et des actions tissées !

Chambray les Tours : Un espace de vente pour faire pratiquer les élèves et nouer un partenariat avec les producteurs du territoire

Costa Beauregard : Créer puis animer la lecture d'un conte auprès d'élèves de CP au LAP Costa de Beauregard

La ville Davy : Prenez de la graine ! Prendre en compte les centres d'intérêts des élèves pour mener des projets pédagogiques

La ville Davy : Mobiliser les élèves par une pédagogie de projets basés sur les centres d'intérêts et le rythme de développement des élèves

Langon : Construire en équipe un dispositif de formation pour le CAPa SAPVER qui fasse sens pour tous : le projet du Lycée AGIR de Langon

Ribécourt : Des temps d'accueil et de bilan hebdomadaires pour aider les élèves et apprentis de CAPa. L'expérience du lycée et du CFA de Ribécourt.

Ribécourt : Un travail collaboratif autour de la préparation d'un voyage avec les outils d'un ENT à Ribécourt

Saint Aubin du Cormier : Mieux se connaître pour se reconnaître : Développer les coopérations entre voies de formation

Yvetot : « les mots qui font mal » : un projet artistique au service de la socialisation des apprentis de capa

Yvetot : La marche, pour une pédagogie d'immersion engageante, au CFA de Seine-Maritime site d'Yvetot

Télécharger [cette liste au format PDF](#)



Trouver

Les vidéos des rencontres de l'innovation pédagogique sont sur Canal Eduter

Découvrez les [interventions et les conférences](#) des deuxièmes rencontres nationales de l'innovation pédagogique de l'enseignement agricole, sur [Canal Eduter](#)

Une collection de vidéos dans un nouvel habillage, adapté aux tablettes et aux smartphones !

Toutes les infos sur cet évènement à la page [« Les rencontres](#)

[nationales de l'innovation pédagogique, Dijon, novembre 2017 ».](#)