

# **Le hackathon Gaïa : 150 jeunes explorent un chemin vers la transition les 18 et 19 mars**

## **Questionner la transition avec Gaïa les 18 et 19 mars 2025 au campus Théodore Monod (Le Rheu 35) !**

Le Lycée Théodore Monod, l'Institut Agro Rennes Angers, l'Ifip, la Chambre d'Agriculture des Pays de la Loire, la Draaf/Srfd de Bretagne, et la Dger, dans un large partenariat émanant du RMT Maele, organisent le Hackathon Gaïa. Après le succès des éditions précédentes concernant le défi Gaïa, ce hackathon regroupera près de 150 jeunes de classes de Bac Pro au BTS, de 5 établissements différentes pour construire les scénarios d'avenir pour Aldaron :

- Les BTSA ACSE du Lycée agricole de Dol de Bretagne (35)
- Les première Bac Pro CGEA du Lycée de St hilaire du Harcouët (50)
- Les premières Bac Pro CGEA de la MFR de Loudéac (22)
- Première et terminales STAV, Première et terminales Bac Pro CGEA et BTS Acse du Lycée de Rennes le Rheu (35)
- Les écodélégués du L'EPL Hector Serres (40).

Elles et ils seront accompagnés de leurs enseignants, mais également d'experts ayant à cœur d'échanger avec eux et de les aider dans leur démarche au service d'Aldaron.

# Un 4ème défi Gaïa boosté sous la forme d'un Hackathon !

Gaïa est une planète dont les caractéristiques sont celles de la France (en matière d'habitants, de SAU et de contextes pédoclimatiques). [Le défi Gaïa](#) est un temps fort lors duquel des



apprenants présentent à Aldaron, roi des elfes de la planète Gaïa, une solution pour nourrir sa planète de façon équilibrée, durable et autonome en énergie. Pour gagner le défi, une seule consigne, proposer une vision d'avenir la plus conforme et robuste pour répondre aux attentes du roi des Elfes. Pour convaincre le jury, tous les supports sont autorisés ! (pour en savoir plus [la vidéo de lancement](#)).

## Au delà d'une solution, proposer un chemin de transition !

Cette année 9 classes de 5 établissements vont aller plus loin que le défi, en réfléchissant à la mise en place des transitions vers les systèmes agri-alimentaires efficaces de Gaïa. Pour cela, les équipes grandissent et associent des jeunes et des adultes

## Des ateliers thématiques et des experts en renfort

Les apprenants se verront proposer 2 scénarios de systèmes agri-alimentaires durables : soit basé sur du landsharing (systèmes bio, plein air avec bocage), soit basé sur du landsparing (systèmes intensifs mais condensés et

reforestation massive), charge à eux d'explorer une entrée thématique particulière parmi 5 :

**Alimentation**



**Utilisation des  
sois, habitat**



**Macro-écono  
mie, politique**



**Energie**



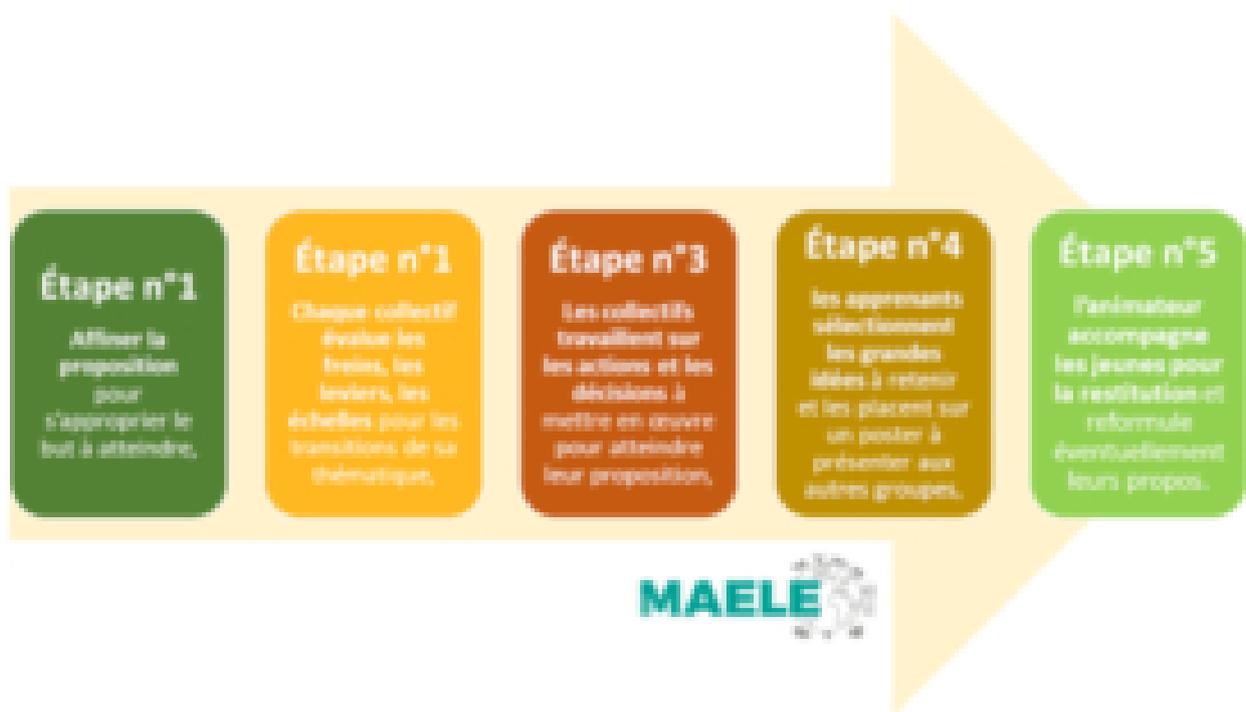
**Pratiques  
agricoles,  
travail**



Nous allons donc jouer avec 10 collectifs d'une vingtaine de jeunes et d'adultes. Celles et ceux qui veulent aider et échanger avec les jeunes pour les aider à réussir sont bienvenus !

## **Des étapes pour aider à construire son chemin de transition**

Chaque collectif est accompagné par un binôme accompagnateur qui pousse à faire réfléchir et à produire, à se poser des questions



## Le programme du Hackathon Gaïa

- **Mardi 18 mars, 9h30 le défi Gaïa** : Les classes participantes s'affrontent pour faire la proposition la plus cohérente, la plus argumentée et pourquoi pas, la plus originale à Aldaron, prince des Elfes de la planète Gaïa devant un jury,
- **Mardi 18 mars, 14h à 18h Chemin de transition** : Réflexions sur 5 thématiques, en 10 collectifs issus d'un mélange de toutes les classes ; chaque collectif est conduit par un enseignant et un animateur.
  - 14h-15h en atelier : chaque collectif s'approprie une thématique sur un des 2 scénarios de Gaïa proposé par le jury,
  - 15h-16h : interventions d'experts thématiques en amphithéâtre, réponses aux questions,
  - 16h30-18h : en atelier, chaque collectif s'interroge sur les freins, les leviers et les échelles des transitions de la France d'aujourd'hui vers les systèmes agri-

- alimentaires sur Gaïa,
- 18h : visite de l'exploitation du lycée pour les élèves extérieurs intéressés,
- Soirée débat.
- **Mercredi 19 mars, 9h à 13h Étapes de transitions :**
  - 9h-10h : interventions d'experts thématiques, réponses au question, débat,
  - 10h30-11h30 : en atelier, chaque collectif propose des solutions pour réussir les transitions dans sa thématique,
  - 11h45-13h : en atelier, chaque collectif travaille à une restitution pour tous.
- **Mercredi 19 mars, 14h à 15h30 Comparer les propositions :**
  - 14h : restitution des travaux des ateliers,
  - 15h : bilan du hackathon.

## **Participer et accompagner les étudiant.es ?**

Vous souhaitez tenter l'aventure du défi Gaïa avec nous et aider à l'animation du Hackathon ? N'hésitez pas à nous contacter !. Un temps de préparation/information est prévu en amont du défi [Lise.emeraud@educagri.fr](mailto:Lise.emeraud@educagri.fr)

## **Sitographie Gaïa**

<https://pollen.chlorofil.fr/le-defi-de-gaia-un-jeu-serieux-pour-reflechir-a-la-resilience-des-systemes-delevage-de-demain/>

Le défi de Gaia : un jeu sérieux pour réfléchir à la résilience des systèmes d'élevage de demain :

<https://pollen.chlorofil.fr/toutes-les-innovations/monparam/4936/>

Défi Gaïa : un challenge inter-classes pour nourrir une

population de façon durable  
[https://www.ensfea.fr/wp-content/uploads/2023/09/E23\\_Com\\_EMERA\\_UD\\_Lise.pdf](https://www.ensfea.fr/wp-content/uploads/2023/09/E23_Com_EMERA_UD_Lise.pdf),  
et le diaporama  
[https://www.ensfea.fr/wp-content/uploads/2023/10/M01\\_Lise\\_EMER\\_AUD.pdf](https://www.ensfea.fr/wp-content/uploads/2023/10/M01_Lise_EMER_AUD.pdf) à retrouver sur le site de l'événement :  
<https://www.ensfea.fr/appui/seminaires-de-lappui/les-rencontres-experiences-collectives-pour-former-aux-transitions-et-a-lagroecologie/>

---

# Référent EPA, enseignant et formateur, coordonnateur, directeur adjoint... Inscrivez-vous aux Webinaires Crisalide 2024-2025

L'équipe Crisalide organise 4 webinaires qui s'adressent à nous tous, membres de la communauté pédagogique et éducative et acteurs du DNA .

Nous vous invitons tous au 1er webinaire « Crisalide » qui aura lieu le 23 septembre, de 16h00-17h15 :

Il aura pour thème « *Des ressources pour enseigner et apprendre les transitions avec le territoire* » et sera animé par Christian Peltier (Bergerie Nationale) et Anne Pujos (Ensfea)

Le lien de connexion :

<https://framaforms.org/webinaire-crisalide-enseigner-et-appre>

Vous retrouverez **tous les détails de ces webinaires** sur [cette plaquette au format PDF](#)



Référent EPA, enseignant et formateur, coordonnateur, directeur adjoint ...

## Inscrivez-vous aux **Webinaires** **Crisalide 2024 -2025**

Et venez découvrir des ressources pour renforcer vos compétences à enseigner les transitions (agro) écologiques en lien avec une préoccupation pédagogique.

[Cf. liens d'inscription ci-dessous pour chacun des 4 webinaires](#)

### 1/ Des ressources pour enseigner et apprendre les transitions avec le territoire

 23 septembre 2024 de 16h00 à 17h15

Le territoire est un espace dynamique, en projet et à problématiques. Il constitue une belle opportunité pour mettre en œuvre les référentiels, mais s'en saisir avec les apprenants ne va pas de soi. Dans ce webinaire, nous proposerons un premier outil pour faire du lien entre le territorial et la formation en nous appuyant sur une expérience pédagogique. C'est une occasion pour porter un regard réflexif sur vos pratiques ou vous en inspirer de nouvelles. Cet outil, ainsi que d'autres sont à découvrir sur l'espace Crisalide.

*Avec Christian Peltier (Bergerie Nationale) et Anne Pujos (ENSFEA)*

**Inscription :**

<https://framaforms.org/webinaire-crisalide-enseigner-et-apprendre-les-transitions-avec-le-territoire-23-septembre-2024>

### 2/ Des ressources pour questionner collectivement les métiers auxquels on forme au regard des transitions et de l'agroécologie

 28 novembre 2024 de 16h00 à 17h15

Les transitions et l'agroécologie impactent les métiers et les pratiques. Comment prendre en compte de manière collective ces transformations dans les formations et pratiques d'enseignement ? Vous découvrirez au travers de ce webinaire : 1) En quoi les transitions et la durabilité impactent les métiers ; 2) Des ressources Crisalide qui portent sur le sujet ; 3) Une démarche pour travailler en collectif la manière dont une équipe peut prendre en charge ces transformations.

*Avec Armelle Lainé, Benoit Berger et Isabelle Gaborieau (L'Institut Agro)*

**Inscription :**

<https://framaforms.org/webinaire-crisalide-questionner-les-metiers-auxquels-on-forme-au-regard-des-transitions-et-de>

# Rencontres nationales de l'innovation pédagogique 2024 : Transitions : diversité des lieux et diversité des ressources pour apprendre

L'enseignement agricole s'est engagé dans la transition agroécologique en 2014 avec le plan « enseigner à produire autrement » (EPA), puis plus largement dans « les transitions » avec le second plan EPA (EPA2). Ces deux plans se sont traduits par des évolutions importantes dans les référentiels de diplômes et les recommandations pédagogiques et didactiques qui les accompagnent. Pour répondre à ces prescriptions, les enseignants et formateurs, accompagnés par le dispositif national d'appui, ont expérimenté de nouvelles pratiques : démarche d'enquête, didactiques des questions socialement vives, cartographie de la controverse, élaboration de scénarios du futur, explicitation du vécu en entreprise..

Ces Rencontres se proposent, par la mise en discussion de ces expériences, de questionner la diversité des lieux et des ressources pour apprendre à s'adapter aux changements déjà en cours, mais aussi, et peut-être surtout, pour apprendre à devenir auteur, individuellement et collectivement, des transitions à engager.

La présentation de ces journées ainsi que les modalités d'inscription sont précisées dans la [Note de Service DGER/SDPFE/2024-321 12/06/2024](#).

Découvrez le programme détaillé sur [cette page du site Pollen](#) et sur le site [chlorofil.fr](http://chlorofil.fr)

---

# Les rencontres « Paysages au féminin » du Campus Métiers Nature de Coutances : échangeons sur la place des femmes dans les métiers du Paysage

*Face à une difficulté de recrutement dans la filière et au faible nombre de femmes dans les formations, le Campus Métiers Nature de Coutances mobilise les professionnels de sa région le 23 février de 13h30 à 16h30 pour s'interroger ensemble sur les difficultés et les leviers à actionner pour favoriser la mixité dans les formations et les métiers du paysage.*

*Ces rencontres sont organisées en 3 tables rondes pour croiser les regards de professionnelles du paysage et de chef·fes d'entreprises :*

- *La première table-ronde mettra l'accent sur les difficultés rencontrées par des femmes dans leur parcours de formation et professionnel et les opportunités qu'elle ont saisies pour les surmonter ;*
- *La deuxième table-ronde présentera une diversité de métiers du paysage et la mixité dans ces métiers ;*
- *La troisième table-ronde s'attardera sur des métiers qui recrutent plutôt des femmes pour essayer de comprendre ce qui les attire dans ces métiers.*

*Charline Potin, Vice-présidente de l'UNEP, introduira les*

rencontres. Marion Diaz, ingénieure pédagogique de l'Institut Agro Rennes Angers animera les échanges. Anne-Marie Fixot, Professeur en Géographie à l'Université de Caen clôturera la journée en synthétisant les points saillants des échanges, et en mettant en perspective les débats au regard de la place des femmes dans d'autres métiers et dans d'autres cultures.

13h30 Accueil

14h-14h30 L'emploi des femmes dans le paysage par Charline POTIN Vice présidente départementale de l'UNEP et Mme Anne-Marie FIXOT, professeur de géographie de l'université de Caen, chercheur en Sciences humaines.

14h30 – 16h Tables rondes animées par Marion DIAZ, ingénieure pédagogique et sociologue, (Institut Agro Rennes Angers)

16h Synthèse avec Mme Anne-Marie FIXOT,

16h30 Clôture du colloque

Pour en savoir plus :

- Sur les rencontres ([lien vers le programme complet des rencontres](#))
- Sur les actualités du Campus Métiers Nature de Coutances : <https://linktr.ee/campusmetiersnature>

Contact : [micheal.houstin@educagri.fr](mailto:micheal.houstin@educagri.fr)

---

**« Quoi planter en 2050 ? » :  
Séminaire à l'initiative de**

# L'EPLEFPA de Merdrignac le 09/11/2023 pour prendre en compte les changements climatiques

Notre territoire connaît des sécheresses qui s'accroissent et qui changent radicalement nos paysages.

Devant ce constat, l'exploitation des serres du Mené souhaite s'engager auprès des acteurs locaux. Elle a ainsi un rôle pivot, tant dans son ingénierie auprès des apprenants que dans sa capacité à apporter des solutions techniques (notamment sur les substrats et sur les palettes végétales produites). L'exploitation joue ainsi pleinement son rôle, relayé ensuite dans la pédagogie située dans le territoire. Une offre structurée autour du projet « du milieu sec à la pépinière engagée ».

Aussi, et pour répondre à ces dynamiques, dans le Centre Bretagne, [l'EPLEFPA de Merdrignac](#) coordonne un événement autour de la question suivante : « **quoi planter en 2050 ?** » en partenariat avec des collectivités territoriales, services techniques et administratifs, le Syndicat Mixte du Grand Bassin de l'Oust, des entreprises d'aménagements paysagers, des associations d'habitants, d'équipes pédagogiques et d'apprenants.

- Au regard des ressources à manquer (sol, eau et foncier disponible) et des contraintes économiques, **quelle évolution des pratiques** pour aménager les paysages de demain ?
- **Quelles expérimentations, tant techniques que pédagogiques,** sont à prévoir ?
- **Où pouvons-nous envisager d'agir,** notamment dans nos aménagements de bourgs et/ou dans nos chemins creux ?

Pour ce faire, une journée d'information est prévue le 09

novembre afin de recenser les besoins d'acteurs engagés dans ces problématiques. Chaque invité participe à un atelier, notamment afin de co-construire un planning d'une journée attendue dans le cadre de l'événement « quoi planter en 2050 ? ».



5 ateliers de travail sont proposés :

- Quelles règles de l'art pour la préservation de nos sols et quelle palette végétale est adaptée ? Quelles pratiques sont à mettre en œuvre ?
- Comment adapter l'entretien, tant dans les moyens humains que techniques, aux aménagements créés ? Quels changements sont à prévoir ?
- Comment pouvons-nous partager des expérimentations à l'échelle de notre territoire ? Entre initiatives privées et/ou publiques, comment recenser les projets paysagers originaux ?
- Quels sont les besoins en termes de stratégie et de conception pour valoriser nos paysages ? Quelle offre pédagogique est attendue et pour quelle finalité (cadre de vie, tourisme, économique...) ?
- Au regard des enjeux soulevés, quels sont les programmes et les aides financières que les acteurs peuvent solliciter ? Quelle ingénierie est requise ?

L'après-midi est consacrée à la visite de jardins expérimentaux menés sur [la commune de Saint-Vran](#), en partenariat avec la [DREAL Bretagne](#).

Pour plus d'informations, contactez David Jousselin [david.jousselin@educagri.fr](mailto:david.jousselin@educagri.fr), Benoît Bertrand [benoit.bertrand@educagri.fr](mailto:benoit.bertrand@educagri.fr), et Maxime Pailler [maxime@pailleur.fr](mailto:maxime@pailleur.fr)

Crédits Photos Léo Charrier

---

# Le défi de Gaïa : un jeu sérieux pour réfléchir à la résilience des systèmes d'élevage de demain

Comment réfléchir ensemble à re concevoir un système agro-alimentaire résilient ?

Le 31 mars dernier, à l'initiative du RMT Maele, environ 120 lycéens de la région Bretagne ont relevé pour la première fois le défi de Gaïa pour proposer à Elfe Aldaron un système agro-alimentaire durable pour sa planète.

Ce défi a réuni les étudiants des classes de 1ère STAV option aménagement et terminale STAV du lycée Théodore Monod du Rheu et de 1ère CGEA du lycée de Fouesnant-Brehoulou (vainqueur catégorie Bac), mais également des classe de BTS ACSE1 du lycée



du gros chêne à Pontivy, et des classes de BTSA ACSE1 et de PA2 (vainqueur catégorie BTS) du lycée Théodore Monod du Rheu.

Ce défi s'appuie sur un jeu sérieux expérimental en cours de développement, dont les buts principaux sont de permettre :

- d'acquérir des références sur des ordres de grandeur de la production en France,
- la prise de conscience des interactions entre systèmes d'élevage et systèmes de culture,



- identifier plusieurs façons de résoudre le problème de l'alimentation de la population pour concilier autonomie alimentaire et la préservation de l'agroécosystème,
- de prendre plaisir à travailler ensemble (entre jeunes, et avec les adultes), à coopérer, débattre, à construire et défendre ses propositions et à les argumenter (face à un jury expert représenté par le RMT Maele).

### **Le teaser pour 2023**

Pour en savoir plus sur le défi, le jeu, son ingénierie, les résultats, et voir une vidéo de témoignage des étudiants, c'est ici => [Le témoignage présentant le défi Gaïa : du jeu sérieux au dispositif.](#)

*François Guerrier Institut AGro Rennes Angers*

*Lise Emeraud Lycée Théodore Monod*

*Avril 2022*

---

**Venez participer, échanger,  
communiquer sur les jeux**

# sérieux de l'agriculture-alimentation-environnement aux journées GAMAE les 9 et 10 juin 2022 à Clermont- Ferrand !

Enseignants, formateurs, ingénieurs pédagogiques, animateurs de réseau, ... **Venez participer, échanger, jouer, communiquer** sur vos travaux lors des journées GAMAE sur les jeux sérieux dans les domaines de l'agriculture-alimentation-environnement ! GAMAE vous invite également à **proposer une communication sur vos expériences** intégrant les jeux sérieux !

## **La plateforme GAMAE (Game for Agriculture, Alimentation and Environment)**

C'est une nouveauté dans le paysage, dédiée aux jeux sérieux. Comprendons ici qu'un « jeu sérieux » est un jeu qui a une utilité/but qui est autre que le divertissement, même si ce dernier peut (doit!) y être présent. Le jeu sérieux sert un objectif (apprentissage notamment), et peut s'appuyer pour cela sur une dimension ludique.

Porté par l'UMR Territoire de INRAE, GAMAE concilie trois 3 dispositifs complémentaires :

- une ludothèque,
- un fab lab pour l'accompagnement des concepteurs,
- et un gaming lab (actions de recherche et réseau scientifique).

Lors [d'une enquête réalisée en 2021](#), l'équipe projet a déjà recensé plus d'une centaine de jeux existant en France sur ces thématiques dont une quarantaine à INRAE, mais également plusieurs jeux développés en tout ou partie par des acteurs de

l'enseignement agricole technique et supérieur. Pour en savoir plus voir [GAMAE](#)

**Des journées GAMAE les 9 et 10 juin 2022 à Clermont-Ferrand, largement ouvertes à la communauté éducative (enseignants, formateur, animateurs...) !**

L'objectif de ces journées est de



rassembler autour de cet événement GAMAE la large communauté des acteurs du jeu en agriculture, alimentation, environnement et développement des territoires (AAEDT), usagers potentiels de la future plateforme. Le programme, en cours de construction, déclinera les différentes dimensions de GAMAE.

Ces journées se dérouleront dans les locaux d'INRAE sur le campus universitaire des Cézeaux de l'Université Clermont Auvergne.

**L'événement est construit autour de plusieurs temps :**

- **Un séminaire scientifique-Appel à communication.** Le thème « l'évaluation de l'impact des jeux » est déjà identifié. C'est une question vive, peu documentée scientifiquement à ce jour en AAEDT. Il s'agit d'explorer l'état des connaissances sur l'impact que peuvent avoir les jeux dans la sphère réelle (éducation, action, développement local) au-delà du discours classique et moderne autour de la ludification de la société. **ENSEIGNANTS, INGÉNIEURS PÉDAGOGIQUES, ANIMATEURS DU MAA, N'HÉSITEZ PAS À PARTICIPER EN PROPOSANT VOS TRAVAUX ! => Télécharger l'appel à communication : [Journées GAMAE – 9 et 10 juin 2022](#).**
- Un retour sur le recensement des jeux sérieux AAEDT réalisé en 2021.
- **Une gaming room** regroupant des jeux INRAE mais aussi des jeux d'éditeurs (Gamabilis, éditeur de Roots of Tomorrow

; Giants Software éditeur de Farming Simulator, Bioviva...) pour jouer et tester des jeux afin de se rendre compte de leur potentiel d'utilisation.

- **Des ateliers thématiques** où des intervenants aborderont des questions « opérationnelles » : propriété intellectuelle, valorisation, game design / game play, etc.
- **Un challenge de gaming** autour du jeu « Roots of Tomorrow » à destination des étudiants des établissements partenaires (VAS, UCA, APT, lycées agricoles...).

**En savoir plus :**

**Le site des journées :** <https://gamae2022.journees.inrae.fr/>

**Compte twitter :** @Gamae\_agri

**Contact :** Sylvain Dernas, UMR Territoires

**Adresse contact :** gamae@inrae.fr

---

**Evaluation du projet,  
essaimage, soutenance de  
thèse... une actualité bien  
réelle pour le simulateur**

# Silva Numerica

Le projet **Silva Numerica**, co-construit avec l'**Académie** de Besançon, des **chercheurs**, des **développeurs** numériques et des équipes **enseignantes** en région BFC, permet de simuler les **écosystèmes forestiers**. Il est reconnu comme le seul projet porté par un **lycée agricole** parmi les 22 projets nationaux E-Fran.

Critères d'évaluation	Peu élevé	Moyennement élevé	Élevé	Très élevé
<b>Qualité scientifique du projet</b>				
Caractère innovant du projet sur le plan scientifique				X
Qualité de la démarche au plan théorique et méthodologique (robustesse méthodologique, reproductibilité)				X
Apport à la connaissance scientifique				X
Qualité des supports de publication (revue AGL de premier plan)		X		
<b>Pertinence du lien de la recherche avec la formation, l'enseignement et l'apprentissage</b>				
Caractère innovant du projet sur le plan pédagogique				X
Pertinence des terrains d'expérimentation				X
Degré d'intégration de la dimension numérique dans le projet				X
<b>Impact potentiel</b>				
Qualité des outils numériques mis au service de l'enseignement				X
Impact pédagogique du projet			X	

Au terme de **5 années de développement** numérique et de recherche, le dispositif numérique éducatif Silva Numerica a été **évalué** par le Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (**HCERES**). ([Rapport d'évaluation](#))

Le lundi **15 Novembre 2021**, le projet Silva Numerica, était à présenté au Ministère de l'Éducation Nationale en présence de **M. Jean-Michel Blanquer** (voir **vidéo** ci-dessous).

L'aventure se poursuit pour Silva Numerica avec un **essaimage régional** prévu en **collèges et lycées** dès 2022 et des perspectives de **déploiement national dès 2023**, avec le soutien attendu de l'Etat, du Conseil régional de Bourgogne – Franche-Comté ainsi que de la **filière forêt-bois**, associée depuis le démarrage du projet en 2016.

Début décembre, **Mme Laurie PORTE** a soutenu avec succès sa **thèse** sur « **L'apprentissage en environnement virtuel : Rôle du guidage et du feedback sur la compréhension des écosystèmes**

**forestiers** » dirigée par M. Jean-Michel BOUCHEIX du Laboratoire d'Etude de l'Apprentissage et du Développement LEAD Université de Bourgogne.

Ce travail de thèse apporte une **claire contribution** empirique dans l'exploration de trois **principes multimédia** attestant de la pertinence de leur transfert dans le cadre de la réalité virtuelle. La thèse permet également de tester une **utilisation de la réalité virtuelle en situation d'enseignement**, qui même si elle paraît couteuse en équipement, possède un **potentiel pédagogique**.

Nous ne manquerons pas de présenter en détail cette thèse lors de sa parution.

**Présentation de Silva Numerica le 15 novembre 2021**

**Cette vidéo est à retrouver en intégralité sur [www.education.gouv.fr](http://www.education.gouv.fr)**

**Déroulé**

- **14h30** : Ouverture par Jean-Marc MONTEIL et **discours du ministre**
- **14h45** : Présentation de l'évaluation par Thierry Coulhon  
Restitution des résultats de l'évaluation par Édouard Gentaz, président du comité d'évaluation
- **15h00** : Présentation par leur responsable de 5 projets pour illustrer les travaux
- **15h30** : Présentation des perspectives par Olivier Vandard  
Échanges avec la salle
- **15h45** : Présentation de la plateforme e-FRAN
- **15h50** : **Micro-tendu**

Toute l'actualité de Silva Numerica est sur [silvanumerica.net](http://silvanumerica.net)

---

# **Les actes des rencontres nationales de l'innovation pédagogique 2021**

Les rencontres nationales de l'innovation pédagogique dans l'enseignement agricole se sont tenues, à distance, les 31 mars, 1 et 2 avril 2021. Elles avaient pour thème :« **Éduquer,**

former, innover, avec ou sans le numérique, dans une société numérisée. »

Ces rencontres étaient ouvertes à tous les membres de la communauté éducative de l'enseignement agricole public et privé et ont rassemblé 600 personnes autour de pôles thématiques, avec des conférences et des tables rondes accessibles en direct et sans inscription.

Nous vous proposons de retrouver les moments forts de ces rencontres ainsi que les conclusions des différents pôles.

[Le programme des rencontres 2021 \(pdf\)](#)

[Les conférences des rencontres de l'innovation 2021](#)

**Les pôles des rencontres 2021**

- [Pôle 1 : Numérique professionnel et éthique](#)
- [Pôle 2 : Coopérer pour apprendre / apprendre à coopérer](#)
- [Pôle 3 : Activité des enseignants et des élèves en classe et à distance](#)
- [Pôle 4 : Innovations et organisations numériques](#)
- [Pôle 5 : Pour une cohérence éducative renouvelée](#)
- [Pôle 6 : L'accessibilité numérique au sein de dispositifs inclusifs](#)
- [Pôle 7 : Pôle découverte](#)

[Les rencontres 2021 en images](#)



---

# Rencontres nationales de l'innovation pédagogiques – du 31 mars au 2 avril- les grands moments en streaming

## Les rencontres en streaming

Suivez les grands moments des Rencontres nationales de l'innovation pédagogique, [en direct sur Pollen](#). Une expérience que nous vous encourageons à vivre en équipe pour en faire les prémisses d'un échange au sein de votre établissement.

## **Mercredi 31 mars 2021**

**9h30** : Ouverture des rencontres

Discours introductif par Valérie Baduel – Directrice générale de l'enseignement et de la recherche

**10h** : Conférences

Gilles Dowek – *Qu'est-ce qu'une société numérisée ?*

Bruno De Lièvre – « *Intelligence humaine* » ou « *Intelligence artificielle* » au cœur de l'école de demain ?

## **Jeudi 1 avril 2021**

**9h30** : Table ronde : *Transitions, confrontations ou complémentarités entre numérique et non numérique dans les apprentissages.*

Animé par Jean Charles Catteau avec :

- Bruno Devauchelle, Formateur, Chercheur, Université de Poitiers
- Patricia Champy-Remoussenard, Professeure en sciences de l'éducation – Université de Lille
- Marie-Claire Thomas, École normale supérieure de Lyon – Directrice adjointe à l'Institut français de l'éducation
- Jean-Charles Cailliez, Vice-président de l'Université catholique de Lille, professeur de biologie moléculaire
- Patrick Rayou, Professeur émérite en sciences de l'éducation – Université Paris 8

**11h** : temps des échanges en établissement (que vous pouvez préparer [avec cette proposition d'animation](#)).

Pas besoin d'inscriptions, soyez juste au RDV !

**Vendredi 2 avril 2021**

**14h :**

- Conclusion par le Grand témoin – Pascal Marquet – président du comité national de l'innovation
- Clôture par la DGER

Suivez ces conférences et débats [en direct sur Pollen](#)