

# Les témoignages des établissements de l'action « Initiatives CAPa » à découvrir dans Pollen

Au cours de l'action « Initiatives CAP agricole » plusieurs établissements ont profité de l'espace Pollen pour exposer leurs travaux.

Ces témoignages dans Pollen demandent une prise de recul, une analyse, un effort de synthèse et le repérage des éléments pertinents pour un lecteur extérieur au projet. Ils donnent à voir de la diversité et de la pertinence de toutes ces initiatives.

**Chambray les Tours** : Construire un village en terre pour mieux connaître les élèves

**Chambray les Tours** : Co-construire « notre » dispositif de formation : Encourager les idées plastiques et des actions tissées !

**Chambray les Tours** : Un espace de vente pour faire pratiquer les élèves et nouer un partenariat avec les producteurs du territoire

**Costa Beauregard** : Créer puis animer la lecture d'un conte auprès d'élèves de CP au LAP Costa de Beauregard

**La ville Davy** : Prenez de la graine ! Prendre en compte les centres d'intérêts des élèves pour mener des projets pédagogiques

**La ville Davy** : Mobiliser les élèves par une pédagogie de projets basés sur les centres d'intérêts et le rythme de développement des élèves

**Langon** : Construire en équipe un dispositif de formation pour le CAPa SAPVER qui fasse sens pour tous : le projet du Lycée AGIR de Langon

**Ribécourt** : Des temps d'accueil et de bilan hebdomadaires pour aider les élèves et apprentis de CAPa. L'expérience du lycée et du CFA de Ribécourt.

**Ribécourt** : Un travail collaboratif autour de la préparation d'un voyage avec les outils d'un ENT à Ribecourt

**Saint Aubin du Cormier** : Mieux se connaître pour se reconnaître : Développer les coopérations entre voies de formation

**Yvetot** : « les mots qui font mal » : un projet artistique au service de la socialisation des apprentis de capa

**Yvetot** : La marche, pour une pédagogie d'immersion engageante, au CFA de Seine-Maritime site d'Yvetot

Télécharger [cette liste au format PDF](#)

