« Retour de l’arbre en agriculture » : cheminement de deux équipes pédagogiques en 1ère STAV autour d’une même activité, à l’EPL de Cibeins

Ce témoignage retrace l’expérience vécue par d**eux équipes pédagogiques de 1ère STAV au Lycée de Cibeins** (1 avec une classe « production » et 1 avec une classe « aménagement ») à partir d’**une même activité**, conçue collectivement en amont mais menée séparément. Il s’agit de répondre à une **sollicitation de l’exploitation agricole** par une association environnementale (FNE) qui souhaite **redonner une place à l’arbre** dans **le système de production agricole** en reconstituant un **maillage bocager** aujourd’hui excessivement disparate, voire absent.

La rédaction de ce témoignage a été l’occasion de **réfléchir sur le travail réalisé** et d’identifier les points expliquant les différences dans le **cheminement** et le vécu des deux équipes et dans les **apprentissages** réalisés par les élèves des deux classes.

La volonté affichée par les enseignants impliqués était de **travailler un vrai cas en démarche constructiviste** qu’ils avaient étudiée via des ateliers internes sur l’innovation pédagogique ; ils ont sollicité la **référente EPA2** (mission régionale « pédagogie, appui aux équipes pour enseigner les transitions ») **pour les guider** dans ce travail.

Cette expérience montre :

1- **l’importance du compagnonnage** par une personne plus expérimentée (ici la référente EPA1/2) ;

2- la nécessité de **la formation des enseignants en équipes filières**, voire au sein d’un établissement, **sur les processus pédagogiques** mobilisables quand il s’agit de travailler avec le vivant dans une perspective de durabilité ;

3- l’intérêt, pour les différentes parties prenantes, de travailler sur un **objet pédagogique territorialisé** comme ici l’arbre ;

4- la nécessité de **ré-expérimenter pour progresser** et constituer **un vrai collectif apprenant.**

Découvrez cette expérience, racontée en détail et très documentée !

« Retour de l’arbre en agriculture » : cheminement de deux équipes pédagogiques en 1ère STAV autour d’une même activité, à l’EPL de Cibeins.