

Comment susciter de l'intérêt pour l'agronomie à des apprentis bac pro CGEA plutôt « Elevage » à l'EPL de Fontaines Sud Bourgogne ?

La classe de terminale bac pro CGEA apprentissage du CFA de Saône et Loire, [site de Fontaines](#), a été impliquée pendant plusieurs mois, dans une des actions du [CASDAR TAE + « Inter'Actions »](#) qui vise à renforcer la **coopération entre des systèmes de production spécialisés** (complémentarité entre exploitations céréalières et exploitation d'élevage)

Après avoir sensibilisé les apprentis de Bac Pro CGEA au projet CASDAR TAE + dans son ensemble, **Elodie Michon**, enseignante d'Agronomie, et animatrice du CASDAR TAE+, a organisé le **suivi d'une parcelle** en culture intermédiaire (sur une exploitation céréalière située à Fontaines, toute proche du centre de formation), pâturée par un **troupeau ovins** venu de Charolles (une des 2 exploitations d'élevage de l'EPL).

Son projet pédagogique a été construit dans le cadre du **référentiel – MP 51** – avec une évaluation prévue en CCF.

L'**analyse de la séquence**, conduite avec les collègues et la direction, permet de tirer quelques **éléments qui seront pris en compte** pour la suite des enseignements dans la filière.

[Découvrez plus en détail cette initiative !](#)

