Conduire une démarche de gestion intégrée du site de l'EPL de Valdoie dans une perspective agro-écologique.

A Valdoie, la démarche de Gestion intégrée de l'espace (GIE) a permis de mettre en cohérence les exigences des référentiels pédagogiques avec la gestion du parc de l'établissement : le parc est devenu un outil de transmission opérationnel pour les pratiques agroécologiques en paysage.

Cette cohérence a été possible grâce à la mise en place d'une méthode collaborative et co-constructive de la conduite du projet. En effet cette méthode a permis à chacun d'exposer ses positions dans un contexte pluridisciplinaire ce qui a dédramatisé les changements attendus par les référentiels de formation. Encadrés par ce dispositif co-constructif, les idées et propositions ont émergé et une cohérence pédagogique collective a pu se construire pour **l'approche agro-écologique de la gestion du parc paysager de l'établissement et les projets qui y sont menés.**

Voir **le descriptif détaillé de cette action très originale**