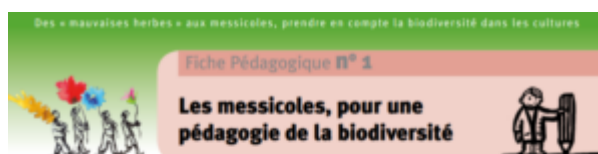


Résultat de la recherche multicritère

Prendre en compte les messicoles dans la gestion des cultures : de la suppression des mauvaises herbes à la gestion de la biodiversité

Numéro de la ressource : 3303

Des fiches pédagogiques proposent une succession d'étapes pédagogiques pour changer le regard sur les mauvaises herbes et prendre en compte les messicoles dans la gestion des cultures. Elles proposent des méthodes pour identifier les messicoles avec les apprenants, et de la manière de réaliser un diagnostic floristique. Marie-Claire Chardès Montpellier SupAgro



PRÉSENTATION DE LA COLLECTION DE FICHES PÉDAGOGIQUES

Cette troisième collection vient compléter les deux premières, constituées de fiches connaissances et de fiches techniques. Elle s'adresse avant tout aux enseignants et formateurs souhaitant aborder la thématique des plantes messicoles dans le cadre d'une pédagogie de la biodiversité. Sa vocation est de présenter, de la façon la plus opérationnelle possible, des démarches visant à amener aux apprenants des connaissances concrètes mais aussi des expériences vécues.

De telles approches pédagogiques présentent de nombreux intérêts pour la formation et l'enseignement d'aujourd'hui, dans un monde où l'apprentissage de nouvelles connaissances ne s'envisage plus avec les murs de la classe pour seul horizon.



La découverte des messicoles, c'est aussi une approche sensible du monde des plantes sauvages...

De l'inter à la transdisciplinarité, une pédagogie par la biodiversité

Cette communauté de plantes, à la frontière entre le sauvage et le cultivé, ne peut en effet être abordée que de façon pluri ou interdisciplinaire, en convoquant notamment agronomie, écologie, sociologie, économie... Ainsi ces démarches redonnent sens et cohérence aux apprentissages, renforçant le désir d'apprendre. Au-delà du seul monde de l'enseignement, l'étude des messicoles amène enseignants et élèves à rencontrer et dialoguer avec d'autres mondes professionnels, porteurs de langages et de cultures bien différents, comme celui de la production agricole, de la conservation de l'environnement et de la recherche, permettant d'expérimenter une nouvelle posture pédagogique, la transdisciplinarité. Il s'agit alors d'une « pédagogie par la biodiversité ».

Site Web/URL :

https://messicoles.org/files/fichierressource_Lemonnier_2012_FichesPedagogiques.pdf

Niveau de formation :

3 (anciennement V)

4 (anciennement IV)

5 (anciennement III)

Métier :

Agriculture

Nature

Type de ressources :

Outils et méthode

Question d'enseignement :

Travailler avec le territoire

Travailler en équipe

Travailler à partir de l'expérience

Faire dialoguer rationnel / sensible

S'emparer des controverses

Travailler le projet pédagogique dans un projet technique

Questionner / Se questionner

Problématique pluridisciplinaire :

Choix techniques et préservation des ressources