

# Résultat de la recherche multicritère

## Fonction pédagogique des référents EPA

Numéro de la ressource : 3306

Les référents « Enseigner à Produire Autrement » ont contribué, durant quatre années, au déploiement du premier plan Enseigner à Produire Autrement. A l'issue de ces quatre ans, le collectif des différentes institutions du Dispositif National d'Appui qui a suivi et animé le groupe des référents a organisé une capitalisation d'expériences vécues par ces référents. L'objectif de cette capitalisation est double : dresser un bilan, même non exhaustif, des actions menées et expériences vécues par les référents et extraire, de cette analyse, des enseignements dans la perspective du second plan Enseigner à Produire Autrement. Le chapitre 2 de ce guide des référents EPA traite spécifiquement des questions pédagogiques liées à EPA et donne des repères pour travailler ces questions en établissement ou en région.



Site Web/URL :

[https://chlorofil.fr/fileadmin/user\\_upload/epa2/acteur-appui/epa-referents-guide-062020.pdf](https://chlorofil.fr/fileadmin/user_upload/epa2/acteur-appui/epa-referents-guide-062020.pdf)

**Niveau de formation :**

- 3 (anciennement V)
- 4 (anciennement IV)
- 5 (anciennement III)
- 6 (anciennement II)
- 7 (anciennement I)

**Métier :**

Agriculture  
Paysage  
Viticulture- œnologie

**Type de ressources :**

Témoignage  
Synthèse et repères pédagogiques

**Question d'enseignement :**

Travailler en équipe  
Oser parler agroécologie  
Aborder la complexité  
S'emparer des controverses  
Faire dialoguer l'opposition théorie/pratique  
Interroger sa posture d'enseignant /TAE  
Fondamentaux pour Enseigner la transition écologique /  
durabilité