

Résultat de la recherche multicritère

QSV Agro-environnementales et changements de société : transition éducative pour une transition de société via la transition agroécologique

Numéro de la ressource : 3340

L'enseignement des questions socialement vives peut contribuer au déverrouillage pour s'orienter vers la transition agroécologique, d'une part, grâce à des ingénieries didactiques innovantes et participatives qui constituent des innovations de niche, et d'autre part, en inscrivant l'enseignement dans un paysage sociotechnique relevant de la « late » modernité. Un article de Laurence Simonneaux, Jean Simonneaux et Nadia Cancian, publié dans le n°8, décembre 2016, de la revue en ligne Diversités Recherches et Terrains.



Site Web/URL :

<https://www.unilim.fr/dire/773>

Niveau de formation :

3 (anciennement V)

4 (anciennement IV)

5 (anciennement III)

6 (anciennement II)

7 (anciennement I)

Métier :

Agriculture

Paysage

Nature

Forêt

Alimentation

Services

Viticulture- œnologie

Horticulture

Aquaculture

Type de ressources :

Synthèse et repères pédagogiques

Question d'enseignement :

Oser parler agroécologie

Aborder la complexité

S'emparer des controverses

Interroger sa posture d'enseignant /TAE

Interroger les représentations des élèves

Questionner / Se questionner

Problématique pluridisciplinaire :

Choix techniques et préservation des ressources

Durabilité des systèmes alimentaires

Les relations humain/nature