

Résultat de la recherche multicritère

L'outil didactique Q-sort pour une démarche d'enquête sur une QSV

Numéro de la ressource : 3341

Une fiche synthétique qui décrit une activité pédagogique utilisant l'outil Q-sort, autour d'une QSV. Cette activité permet de répondre à plusieurs objectifs : travail sur l'argumentation, la capacité à débattre, identifier des incertitudes face à des controverses. Amélie LIPP, Nadia CANCIAN ENSFEA, janvier 2020



Outils didactiques pour la démarche d'enquête sur une QSV
Q-sort sur une question socialement vive
janvier 2020

ENSFEA
UMR Education, Formation, Travail, Savoirs
amelie.lipp@ensfea.fr
nadia.cancian@ensfea.fr
<http://qsv.ensfea.fr/>

Phases de la démarche d'enquête
Affectivité de l'enquêteur

L'outil didactique du Q-sort (de l'anglais question-sort, liste de questions) vise à faire émerger les représentations, les perceptions et les positionnements des apprenants sur une thématique sujette à un questionnement dans la société et dans la sphère scientifique. Il est plutôt utilisé en début de scénario pédagogique pour engager les apprenants dans le dispositif proposé. Il permet de mettre à jour la diversité des prises de position et des représentations. Les points de divergence entre les apprenants sont porteurs des problèmes et dilemmes liés à la thématique étudiée (par exemple : la prise en compte de la souffrance des animaux d'élevage dans la thématique du bien-être animal : comment se représenter, évaluer cette souffrance, quelle valeur éthique lui accorder ?).

OBJECTIFS

- Argumenter, reformuler, débattre
- Identifier des controverses et des incertitudes sur une QSV
- Prendre position face à des enjeux sociaux complexes

MODALITES D'ORGANISATION

- Apprenants par groupe de 3 ou 4.
- Bloc auto-adhésif de 2 couleurs.
- Un Q-sort avec entre 15 et 25 items.
- Une durée de 2 heures permet de conduire l'ensemble de l'animation proposée.

Site Web/URL :

<http://qsv.ensfea.fr/wp-content/uploads/sites/15/2020/04/Fiche-5-Q-sort-site-QSV.pdf>

Niveau de formation :

- 3 (anciennement V)
- 4 (anciennement IV)
- 5 (anciennement III)
- 6 (anciennement II)
- 7 (anciennement I)

Métier :

Agriculture

Paysage

Nature

Forêt

Alimentation

Services

Viticulture- œnologie

Horticulture

Aquaculture

Type de ressources :

Outils et méthode

Question d'enseignement :

Aborder la complexité

S'emparer des controverses

Interroger les représentations des élèves

Questionner / Se questionner

Problématique pluridisciplinaire :

Durabilité des systèmes alimentaires

Les relations humain/nature

Bien-être animal

Biodiversité