

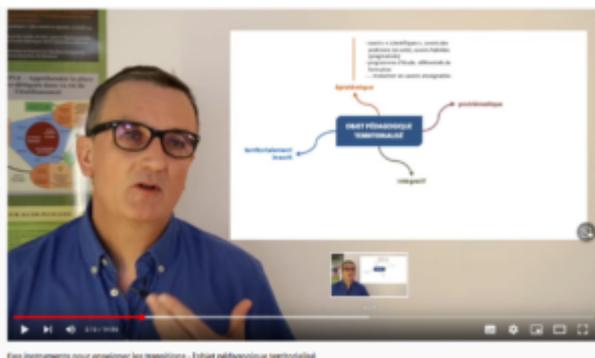
# Résultat de la recherche multicritère

## L'objet territorialisé

## pédagogique

Numéro de la ressource : 3354

Vidéo de 14min56. Dans les situations territoriales, un objet central peut focaliser l'attention des apprenants parce qu'il est porteur de sens, de débat, de controverse, de défi pour eux. Si les enseignants s'en emparent réellement, s'il sont en vigilance sur certains critères - que nous développons ici - ces objets pédagogiques territorialisés constituent un formidable tremplin pour des apprentissages complexes touchant notamment les transitions (agroécologiques, socioécologiques), et plus généralement la formation au jugement du citoyen du XXIe siècle. Christian Peltier.



Site Web/URL :

<https://www.youtube.com/watch?v=DPS5BSYwHdg&feature=youtu.be>

Niveau de formation :

- 3 (anciennement V)
- 4 (anciennement IV)
- 5 (anciennement III)
- 6 (anciennement II)
- 7 (anciennement I)

**Métier :**

Agriculture

Paysage

Nature

Forêt

Alimentation

Services

Viticulture- œnologie

Horticulture

Aquaculture

**Type de ressources :**

Synthèse et repères pédagogiques

Outils et méthode

**Question d'enseignement :**

Travailler avec le territoire

Aborder la complexité

Interroger sa posture d'enseignant /TAE

Fondamentaux pour Enseigner la transition écologique /  
durabilité

**Problématique pluridisciplinaire :**

Diversité des représentations et des approches  
professionnelles et scientifiques

Transitions écologiques et services aux personnes