

Résultat de la recherche multicritère

Enseigner la transition agroécologique des exploitations vitivinicoles

Numéro de la ressource : 3365

Exemple d'un enseignement en viticulture et œnologie sur le lycée de Cosne sur Loire. Cet article présente la manière dont une enseignante de viticulture/œnologie s'y prend. Valérie Chartreux & Isabelle Gaborieau, revue POUR, 2020.



Site Web/URL :

<https://www.cairn.info/revue-pour-2019-1-page-297.htm>

Niveau de formation :

3 (anciennement V)

4 (anciennement IV)

5 (anciennement III)

Métier :

Viticulture- œnologie

Type de ressources :

Témoignage

Outils et méthode

Question d'enseignement :

Travailler avec l'EA / l'atelier

Travailler en équipe
Oser parler agroécologie
Aborder la complexité
Faire dialoguer l'opposition théorie/pratique
Interroger sa posture d'enseignant /TAE
Interroger les représentations des élèves

Problématique pluridisciplinaire :

Choix techniques et préservation des ressources
Durabilité des systèmes alimentaires
Diversité des représentations et des approches
professionnelles et scientifiques
Les relations humain/nature
Gestion durable de l'eau
Biodiversité