

Résultat de la recherche multicritère

Des instruments pour enseigner les transitions : savoir distinguer des types de savoirs

Numéro de la ressource : 3377

Vidéo de 4min 53 sur les types de savoirs. Cette vidéo traque les différences entre savoirs informels et savoirs conceptuels, entre érudition et compétences car l'enseignement est bien souvent trop peu conceptuel, ce qui ne permet pas aux élèves de se doter des outils de la pensée nécessaires pour faire face aux situations problématiques, complexes qui sont celles relevant de la transition agroécologique. Christian Peltier.



Site Web/URL :

<https://www.youtube.com/watch?v=TuTwlkF3bMA>

Niveau de formation :

- 3 (anciennement V)
- 4 (anciennement IV)
- 5 (anciennement III)
- 6 (anciennement II)
- 7 (anciennement I)

Métier :

Agriculture

Paysage

Nature

Forêt

Alimentation

Services

Viticulture- œnologie

Horticulture

Aquaculture

Type de ressources :

Synthèse et repères pédagogiques

Question d'enseignement :

Faire dialoguer l'opposition théorie/pratique

Interroger sa posture d'enseignant /TAE

Fondamentaux pour Enseigner la transition écologique /
durabilité