

Résultat de la recherche multicritère

Guide sur les controverses autour du glyphosate et de ses impacts

Numéro de la ressource : 3997

Les controverses autour du glyphosate font l'objet d'un guide complet proposé et coordonné par Philippe Cousinié pour le collectif Réso'them. Ce travail présente l'intérêt des controverses en pédagogie, leur pratique par l'outil Q-Sort (Q-Sort de 19 affirmations), un guide d'animation qui s'appuie sur plus d'une centaine de références en ligne et plusieurs propositions méthodologiques à l'usage des enseignants. La méthode du Q-Sort a été expérimentée dans l'enseignement agricole dès 2019. Elle a été améliorée fin 2020 grâce à une animation réalisée avec le CIRAD (Unité de Recherche « Agroécologie et intensification durable des systèmes annuels » ou AIDA).

Parmi les propositions présentées, une analyse des effets du glyphosate est proposée en annexe (1 à 3) à partir de principes issus de l'agroécologie. Cette analyse intègre une dimension éthique et une approche globale.

Pour l'amélioration de la méthode et pour toute information, merci de contacter : philippe.cousinie@educagri.fr

Annexe 1 : Exemple de grille d'analyse appliquée au cas du glyphosate (Philippe Cousinié, avril 2021)

Ce tableau est une proposition autour de principes de la transition élaborés à partir d'une éthique pour penser et agir dans une perspective de transitions plurielles. C'est un cadre d'analyse qui permet de réfléchir sur des questions complexes comme les controverses autour du glyphosate.

Ethique de la transition

| Principes clés | Applications à la transition |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Responsabilité | Choix des techniques, choix dans ses actions et ses actes, gestion des déchets, choix des aliments. |
| 2 Solidarité | Échanges, partage, solidarité avec les générations futures. |
| 3 Autonomie | Liberté de décision, autonomie technique, en énergie, en intrants et souveraineté alimentaire. |
| 4 Sobriété | Techniques économes, localisation, créativité. |
| 5 Respect de la nature et de la vie | Choix en faveur de l'écologie (biocentrisme), sensibilité, esthétique environnementale. |

© Philippe Cousinié, 2021

Niveau de formation :

- 3 (anciennement V)
- 4 (anciennement IV)
- 5 (anciennement III)
- 6 (anciennement II)
- 7 (anciennement I)

Métier :

Agriculture
Nature
Viticulture- œnologie
Horticulture

Type de ressources :

Outils et méthode

Question d'enseignement :

S'emparer des controverses

Problématique pluridisciplinaire :

Diversité des représentations et des approches
professionnelles et scientifiques