

# Résultat de la recherche multicritère

## La démarche d'enquête pour traiter d'une question socialement vive

**Numéro de la ressource : 4006**

Les auteurs de l'ouvrage "la démarche d'enquête, une contribution à la didactique des questions socialement vives" nous invitent à traiter de l'agro-écologie, au regard des controverses dont elle est porteuse. La démarche d'enquête permet de faire des risques, des incertitudes, des enjeux éthiques qui lui sont associés des leviers pour l'apprentissage en vue du développement d'une pensée critique et créative.

Simonneaux, J. (coord.), (2019). La démarche d'enquête : une contribution à la didactique des questions socialement vives. Educagri éditions.



**Site Web/URL :**

<https://editions.educagri.fr/pedagogie/5454-la-demarche-denquete-9791027501878.html>

**Niveau de formation :**

- 3 (anciennement V)
- 4 (anciennement IV)
- 5 (anciennement III)
- 6 (anciennement II)
- 7 (anciennement I)

**Métier :**

Agriculture  
Paysage  
Nature  
Forêt  
Alimentation  
Services  
Viticulture- œnologie  
Horticulture  
Aquaculture

**Type de ressources :**

Synthèse et repères pédagogiques

**Question d'enseignement :**

S'emparer des controverses

Fondamentaux pour Enseigner la transition écologique /  
durabilité

**Problématique pluridisciplinaire :**

Choix techniques et préservation des ressources

Durabilité des systèmes alimentaires

Les relations humain/nature

Transitions écologiques et services aux personnes

Bien-être animal

Adaptation & atténuation / changement climatique

Gestion durable de l'eau

Biodiversité