Résultat de la recherche multicritère

De la thématique de l'eau à la gestion durable de l'eau dans un établissement agricole du Centre de la France

Numéro de la ressource : 4334

Cette ressource relate sous la forme d'un récit fiction l'itinéraire d'une équipe-projet pluri-disciplinaire dans un établissement d'enseignement et de formation autour d'une classe d'eau. Ce récit nous permet de comprendre les étapes de

maturation du projet et l'évolution de la stratégie et des objectifs de l'équipe pédagogique (d'une sensibilisation à l'acquisition de savoirs outils en lien avec la TAE). Un itinéraire d'équipe en 4 étapes :

Gestion des flux (commune de Sours)	Gestion globale de la ressource en eau (SAGE)
Pas de remise en cause du modèle de développement ; résolution technique du problème	Questionnement du modèle de développement
Mise en place réglementation sur périmètres de captage d'eau	Co-responsabilité des acteurs
Approche curative	Réduction de la pollution à la source
Gestion technocratique	Action concertée

- Faire connaitre la problématique □nitrates□ de l□'eau aux élèves à travers des activités diverses et variées
- 2. Sensibiliser les élèves à la problématique □nitrates□ à travers des activités et une recherche théorique
- 3. Intégrer le projet classe d□'eau dans l□'Agenda 21 de l'⊡établissement
- 4. Faire de la classe d'⊡eau un projet professionnel territorial

Site Web/URL :

https://reseau-eau.educagri.fr/files/fichierRessourcel_fiche_c
lasse eau EA 2013.pdf

Niveau de formation :

- 3 (anciennement V)
- 4 (anciennement IV)

Métier :

Agriculture

Type de ressources :

Témoignage

Question d'enseignement :

Travailler avec l'EA / l'atelier
Travailler avec le territoire
Travailler en équipe
Aborder la complexité
Interroger sa posture d'enseignant /TAE
Interroger les représentations des élèves
Questionner / Se questionner

Problématique pluridisciplinaire :

Choix techniques et préservation des ressources Gestion durable de l'eau