

Résultat de la recherche multicritère

La prise en compte des transitions et de l'agro-écologie dans les approches capacitaires

Numéro de la ressource : 4490

Les référentiels sont conçus par capacité depuis 2018. Adossées aux situations professionnelles emblématiques, ces capacités invitent à former l'apprenant à s'adapter en situation en prenant en compte les problématiques relatives à la transition agro-écologique. Carine Rossand (00.00 à 32.50) nous présente plus particulièrement ce qui relève d'une capacité et ce qu'apprendre et faire apprendre une capacité supposent, qui ne relèvent pas seulement de l'acquisition d'une maîtrise technique mais aussi d'une incarnation de la profession en vue de développer un pouvoir d'agir en situation. Isabelle Gaborieau (32.50 à 48.52) nous précise comment prendre en compte les transitions et l'agro-écologie dans l'approche capacitaire, comment les lire dans les référentiels et sur quels principes se fonder pour guider l'acte de formation et d'évaluation. Enfin Françoise Héraud (48.53 à 1.04.57) nous suggère une démarche d'appropriation collective des référentiels et notamment des transitions auxquelles ils se réfèrent et la manière de prendre en compte les situations de travail et les visites d'exploitation comme levier d'apprentissage de capacités porteuses d'enjeux agro-écologiques.



Site Web/URL :

<https://canal-eduter.fr/toutes-les-videos/epa2#video-219-1>

Niveau de formation :

3 (anciennement V)

4 (anciennement IV)

5 (anciennement III)

6 (anciennement II)

Métier :

Agriculture

Paysage

Nature

Forêt

Alimentation

Services

Viticulture- œnologie

Horticulture

Aquaculture

Type de ressources :

Synthèse et repères pédagogiques

Question d'enseignement :

Travailler à partir de l'expérience

Aborder la complexité

Faire dialoguer l'opposition théorie/pratique

Interroger sa posture d'enseignant /TAE

Questionner / Se questionner

Fondamentaux pour Enseigner la transition écologique / durabilité

Problématique pluridisciplinaire :

Choix techniques et préservation des ressources

Durabilité des systèmes alimentaires

Diversité des représentations et des approches professionnelles et scientifiques

Les relations humain/nature

Transitions écologiques et services aux personnes

Bien-être animal

Adaptation & atténuation / changement climatique

Gestion durable de l'eau

Biodiversité