

Résultat de la recherche multicritère

Enseigner à produire autrement : des obstacles à surmonter aux repères pour l'action

Numéro de la ressource : 5215

Dans cette première partie de l'ouvrage "Enseigner à produire autrement" de la collection PRAXIS, Isabelle Gaborieau propose d'**éclairer la polysémie de l'agroécologie** en revenant sur ce contre quoi ce nouveau paradigme s'est construit, la pluralité des acceptions de l'agroécologie et des voies de la transition qui y sont associées, les grands principes qui néanmoins en constituent le socle et les quelques grands changements qu'elle suppose dans le travail avec le vivant.

Puis elle pointe les **enthousiasmes**, mais aussi les **difficultés rencontrées par les enseignants et les formateurs** dans la mise en œuvre du plan EPA. Elle donne les principaux repères sur les transformations à engager et les déterminants à travailler et fait aussi la part belle aux leviers d'action que les uns et les autres ont identifiés.



A lire pour comprendre de manière synthétique **ce qui est en jeu dans l'enseignement des transitions agroécologiques.**

Découvrez dans cette **vidéo de 3 minutes** l'origine de cet ouvrage, son contenu et son public, grâce à ses deux coordinateurs : <https://bit.ly/EPAVimeo>

Site Web/URL :

<https://bit.ly/EPAPraxis>

Niveau de formation :

3 (anciennement V)

4 (anciennement IV)

5 (anciennement III)

6 (anciennement II)

7 (anciennement I)

Métier :

Agriculture

Type de ressources :

Synthèse et repères pédagogiques

Question d'enseignement :

Fondamentaux pour Enseigner la transition écologique / durabilité