

Résultat de la recherche multicritère



Le projet pédagogique ExpoPhyto

Numéro de la ressource : 5771

Le projet pédagogique ExpoPhyto a été pensé dans le cadre du projet TAArGET, lequel a pour ambition de traiter en classe les Questions Socialement Vives (QSV), en lien avec les produits phytosanitaires. Il associe plusieurs partenaires comme le GIP Occitanie-LIA (pour Lien Innovation Agroécologie) et l'ENSFEA.

C'est plus particulièrement la thématique de l'exposition aérienne aux produits phytosanitaires qui a été le support du projet pédagogique adossé à des séquences pluridisciplinaires en classe de première de bac techno STAV. Le projet a également participé à structurer en équipe la préparation à l'Épreuve Orale Terminale.

Cette ressource présente la démarche de construction du projet, le déroulé pédagogique avec une fiche descriptive de chaque séance, et une analyse réflexive. Le projet a été conduit deux années de suite, avec à disposition une fiche détaillant les deux séquences. Différents outils sont proposés : fiche Q-sort, guides d'animation de séance, fiche outil théâtre forum...



Les outils pédagogiques :

[3-Outils-pedagogiques-ExpoPhyto](#)

Le Q-sort :

[4-Q-Sort-ExpoPhyto](#)

Les fiches scénario 2021-2022, et 2022-2023

[2-Fiche-scenario-ExpoPhyto-21-22](#)

[5-Fiche-scenario-ExpoPhyto-22-23](#)

Site Web/URL :

<https://www.gip-lia.fr/wp-content/uploads/2023/06/1-Demarche-et-analyse-projet-ExpoPhyto.pdf>

Niveau de formation :

4 (anciennement IV)

Métier :

Agriculture

Type de ressources :

Témoignage

Outils et méthode

Question d'enseignement :

Aborder la complexité

S'emparer des controverses

Interroger les représentations des élèves

Problématique pluridisciplinaire :

Choix techniques et préservation des ressources