

Résultat de la recherche multicritère

Les jeux sérieux pour accompagner les apprentissages au service des transitions

Numéro de la ressource : 6228

Plusieurs ressources :

Un webinaire Agreenium (2023) Le jeu un outil pour accompagner la transition agro-écologique avec Sylvain DERNAT, INRAE, ingénieur d'études à l'UMR Territoires, Aurélie MADRID, Idele, Chargée d'études sur l'adaptation au changement climatique - Service fourrages et pastoralisme, et Stéphanie WEISSENBACHER, EPLEFPA-VESOUL/LEGTA-VESOUL, enseignante en agronomie.



La mise en œuvre d'un projet d'agroécologie à l'échelle d'une exploitation agricole ou d'un territoire amène à prendre en compte différents types de connaissances (scientifiques,

locales, techniques, etc.) et à croiser des points de vue parfois divergents. Les jeux sont de plus en plus utilisés comme supports de partage des connaissances et de médiation. Ils se révèlent également utiles dans des contextes pédagogiques, pour intéresser les apprenants et aborder avec eux la complexité inhérente aux approches agroécologiques.

Le webinaire est divisé en 6 parties 1/ Lex jeux en agriculture 2/ Témoignage Agro-campus de Vesoul, 3/ Jeux utilisés comme support 4/ Exemple d'une séquence pédagogique en BTSA, 5/ Compétences acquises et évaluation, 6/ Exemple de séquence pédagogique en 2^{nde} GT.

site GAMAE, plateforme sur les jeux sérieux sur des thématiques agrienviennementales, territoriales ou alimentaires : <https://gamae.fr/>



Un Webinaire Ensfea , Que font nos élèves dans le cadre d'un jeu sérieux : stratégies pour apprendre ou stratégies pour gagner ? *par Aurélie Canizares, Maîtresse de conférences en sciences de l'information et de la communication – Numérique éducatif au laboratoire de recherche UMR EFTS, ENSFEA Université de Toulouse, UT2J*

Discussion sur les stratégies de traitement des informations développées par les élèves dans le cadre d'un escape game pédagogique numérique. Dans ce type de jeu où la contrainte temporelle est particulièrement forte, ces dernières relèvent-elles de stratégies pour apprendre ou de stratégies pour gagner ? Un escape game pédagogique est-il compatible avec la construction de connaissances ? Autant de questions auxquelles nous tenterons de répondre en nous appuyant sur un jeu portant sur l'évaluation de la qualité de l'information auquel ont participé des étudiants de BTSA.



Jeu d'évasion

- S'échapper d'une pièce dans un temps contraint
- Anticipation, coopération
- Jeu d'évasion sérieux :
 - un scénario utilitaire et des ressorts ludiques
 - savant assemblage de savoirs et de jouabilité

Site Web/URL :

<https://www.youtube.com/watch?v=TeZ4N80fcLM&pp=ygUgbGUgamVlIHVuIG91dGlsIHBvdXlgaWNjb21wYWduZXI%3D>

<https://comprendreleseleves.ensfea.fr/webinaires/que-font-nos-eleves-dans-le-cadre-dun-jeu-serieux-strategies-pour-apprendre-ou-strategies-pour-gagner/>

Métier :

Agriculture

Alimentation

Type de ressources :

Témoignage

Synthèse et repères pédagogiques

Question d'enseignement :

Aborder la complexité

Interroger les représentations des élèves

Problématique pluridisciplinaire :

Diversité des représentations et des approches professionnelles et scientifiques