

Résultat de la recherche multicritère

Développer la pensée critique, créative et éthique des apprenants dans le contexte des transitions

Numéro de la ressource : 6667

En quoi les transitions viennent interroger les modes d'éducation ? Les transitions agroécologiques mettent en exergue l'importance à reconsidérer les pensées critique, créative et éthique mobilisées dans le cadre de la transmission des savoirs, toutes disciplines confondues. Comment les prendre en compte dans la conception et la mise en œuvre d'actions de formation ?

Cette ressource est un webinaire qui pose l'articulation de ces trois modes de pensées dans le contexte des transitions, puis aborde les pédagogies qui en découlent, mettant l'apprenant au centre des dispositifs pour favoriser son engagement dans les processus d'apprentissage.

Quelques ressources disponibles sur la plateforme CRISALIDE sont proposées pour penser la formation aux transitions et à l'agroécologie.

Ce webinaire s'inscrit dans la série « les webinaires CRISALIDE » qui s'est déroulée au cours de l'hiver 2024-2025.



Site Web/URL :

<https://view.genially.com/6a26865a06613c6755353211>

Niveau de formation :

- 3 (anciennement V)
- 4 (anciennement IV)
- 5 (anciennement III)
- 6 (anciennement II)
- 7 (anciennement I)

Métier :

Agriculture
Paysage
Nature
Forêt
Alimentation
Services
Viticulture- œnologie
Horticulture
Aquaculture

Type de ressources :

Synthèse et repères pédagogiques

Question d'enseignement :

Faire dialoguer rationnel / sensible
Aborder la complexité
Interroger les représentations des élèves
Questionner / Se questionner

Problématique pluridisciplinaire :

Diversité des représentations et des approches
professionnelles et scientifiques