

# Résultat de la recherche plein texte

## S'emparer collectivement du référentiel

Numéro de la ressource : 3296

"S'emparer collectivement du référentiel" est un document qui propose des pistes, à partir d'exemples concrets (équipes pédagogiques de CAP, Bac Pro CGEA, AP), pour permettre à l'équipe, à l'enseignant, au formateur de s'emparer du référentiel dans une dynamique collective. Cette ressource est très utile pour aborder la mise en oeuvre des transitions et de l'agroécologie dans le cadre des référentiels



**QUELS BUTS POURSUIVIS ?**

- Comprendre l'utilité du référentiel du diplôme ✓
- Partager une vision commune de la finalité de la formation ✓
- Se repérer dans le référentiel de diplôme et les documents d'accompagnement ✓

Identifier la contribution de chacun au développement des capacités

**Site Web/URL :**

[https://chlorofil.fr/fileadmin/user\\_upload/02-diplomes/pedagogie/referentiel/semparer-collectivement-du-referentiel-vdef.pdf](https://chlorofil.fr/fileadmin/user_upload/02-diplomes/pedagogie/referentiel/semparer-collectivement-du-referentiel-vdef.pdf)

**Niveau de formation :**

- 3 (anciennement V)
- 4 (anciennement IV)
- 5 (anciennement III)

**Métier :**

Agriculture  
Paysage  
Nature

Forêt

Alimentation

Services

Viticulture- œnologie

Horticulture

Aquaculture

**Type de ressources :**

Outils et méthode

**Question d'enseignement :**

Travailler en équipe

Fondamentaux pour Enseigner la transition écologique /  
durabilité