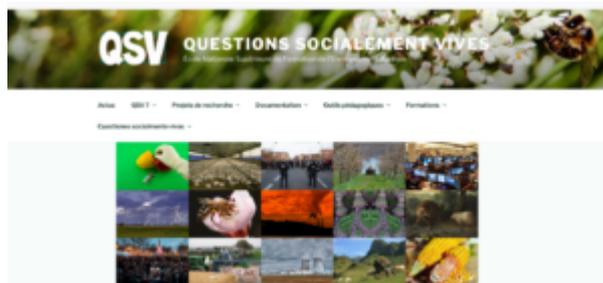


Résultat de la recherche plein texte

Les approches didactiques relatives aux questions socialement vives

Numéro de la ressource : 3302

Cette plate-forme internet offre une panoplie de ressources, textes de références, méthodes, outils et témoignages pour enseigner les questions socialement vives. Les repères didactiques proposées doivent permettre à l'enseignant de s'emparer de cette modalité pédagogique qui met à l'honneur les controverses comme levier de l'apprentissage. Laurence Simonneaux, Jean Simonneaux, Amélie Lipp, Nadia Cancian, ENSFEA



Site Web/URL :

<http://qsv.ensfea.fr/qsv/definition/>

Niveau de formation :

3 (anciennement V)

4 (anciennement IV)

5 (anciennement III)

Métier :

Agriculture

Paysage

Nature

Forêt

Alimentation

Services

Viticulture- œnologie

Horticulture

Aquaculture

Type de ressources :

Synthèse et repères pédagogiques

Question d'enseignement :

Travailler avec le territoire

Faire dialoguer rationnel / sensible

Oser parler agroécologie

Aborder la complexité

S'emparer des controverses

Faire dialoguer l'opposition théorie/pratique

Interroger sa posture d'enseignant /TAE

Interroger les représentations des élèves

Questionner / Se questionner

Fondamentaux pour Enseigner la transition écologique /
durabilité

Problématique pluridisciplinaire :

Choix techniques et préservation des ressources

Durabilité des systèmes alimentaires

Diversité des représentations et des approches
professionnelles et scientifiques

Les relations humain/nature