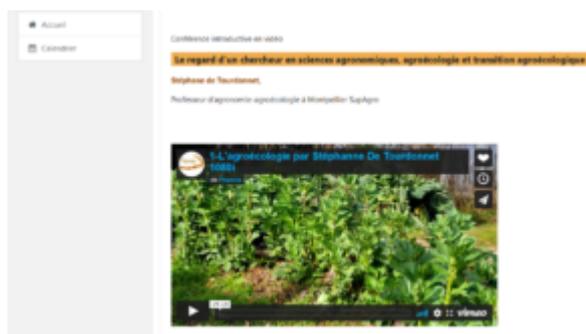


Résultat de la recherche plein texte

Enseigner la transition agroécologique : le regard d'un chercheur en agronomie et agroécologie - Stéphane de Tourdonnet

Numéro de la ressource : 3313

Stéphane de Tourdonnet, enseignant chercheur à Montpellier SupAgro, présente dans cette intervention introductive du séminaire Pépieta, les enjeux de la formation à la transition



agroécologique (vidéo de 15 minutes). Il souligne la responsabilité des enseignants à préparer les jeunes à concevoir une agriculture future adaptée à un monde qui va changer radicalement. Il explicite les principes de l'agroécologie, agriculture qui permet la durabilité de la fertilité des milieux et de résister au changement climatique. Il souligne 3 défis de la formation à l'agroécologie.

- Le 1er défi de la formation est quantitatif : l'agroécologie qui nécessite de nombreuses connaissances scientifiques et techniques.
- Le 2d est qualitatif : les principes de l'agroécologie doivent être confronté à la réalité du terrain, à

l'action, car il n'y a pas de recettes et les pratiques sont dépendantes de réalités locales : apprendre à expérimenter par soi-même pour trouver ses propres solutions (hybridation de savoirs opérationnels, connaissances expertes et connaissances scientifiques).

- Le 3e défi concerne les dispositifs de formation : comment accéder à une diversité de terrain ? Comment mettre les jeunes en situation de concevoir par eux-mêmes ? Nécessité d'un travail collectif entre enseignants et avec d'autres acteurs du monde professionnel.

Il souligne l'intérêt d'associer enseignement à distance par le numérique et en présentiel comme piste pour relever ces défis.

Site Web/URL :

<https://tice.agrocampus-ouest.fr/mod/book/view.php?id=42731&chapterid=42>

Niveau de formation :

- 3 (anciennement V)
- 4 (anciennement IV)
- 5 (anciennement III)
- 6 (anciennement II)
- 7 (anciennement I)

Métier :

Agriculture

Type de ressources :

Synthèse et repères pédagogiques

Question d'enseignement :

Travailler en équipe

Aborder la complexité

Faire dialoguer l'opposition théorie/pratique

Fondamentaux pour Enseigner la transition écologique / durabilité