# Résultat de la recherche plein texte

Le regard de Patrick Mayen en guide de conclusion des ateliers de recommandations issues des expériences des équipes Pépieta

Numéro de la ressource : 3323

Cette intervention a eu lieu dans le cadre d'un regroupement d'échange d'expériences et de capitalisation entre équipes pédagogiques impliquées dans la formation-action Pépieta, Ces 4 vidéos recueillent les réactions et réflexions de Patrick Mayen à





l'issue d'ateliers sur les "recommandations des équipes Pépieta" pour développer des pratiques pédagogiques en équipes pluridisciplinaires pour enseigner la transition agroécologique". Cette intervention s'articule autour de 4 parties : la place des disciplines et de la pluridisciplinarité, les conditions d'un "bon" objet technique pédagogique : familier, riche, ouvert et concret (F.R.O.C.), la difficulté de faire une "vraie" équipe pédagogique, et "que faut-il enseigner?"

Regroupement Pepieta 10-12 janvier 2017, Beg-Meil (Pépieta : formation-action 2015-2017 "Pédagogie en Equipe Pluridisciplinaire : Innover pour Enseigner la Transition Agroécologique)

#### Site Web/URL :

https://tice.agrocampus-ouest.fr/mod/book/view.php?id=41728&ch
apterid=39

## Niveau de formation :

- 3 (anciennement V)
- 4 (anciennement IV)
- 5 (anciennement III)
- 6 (anciennement II)

#### Métier :

Agriculture

Paysage

Nature

Forêt

Alimentation

Services

Viticulture- œnologie

Horticulture

Aquaculture

## Type de ressources :

Synthèse et repères pédagogiques

# Question d'enseignement :

Travailler en équipe

Aborder la complexité