

Résultat de la recherche plein texte

Rapports aux savoirs et malentendus avec l'école

Numéro de la ressource : 3350

Vidéo de 8min58. Parce qu'il apparaît difficile d'engager un processus de transition avec des apprenants en échec scolaire, il paraît important de comprendre ce qui se joue à l'école. Un groupe de chercheurs (équipe ESCOL) propose une lecture de l'échec scolaire qui met en avant la relation entre l'Institution, les enseignants et les élèves. Ils distinguent trois grands types de rapport aux savoirs et les malentendus scolaires qui peuvent bloquer les apprentissages. Le film montre que les enseignants n'ont pas forcément conscience de ces rapports aux savoirs, de ces malentendus... voire peuvent les entretenir. Il met en lumière ces points de vigilance. Isabelle Gaborieau.



Site Web/URL :

<https://www.youtube.com/watch?v=HXwz80eypjI>

Niveau de formation :

3 (anciennement V)

4 (anciennement IV)

5 (anciennement III)

6 (anciennement II)

7 (anciennement I)

Métier :

Agriculture

Paysage

Nature

Forêt

Alimentation

Services

Viticulture- œnologie

Horticulture

Aquaculture

Type de ressources :

Synthèse et repères pédagogiques

Outils et méthode

Question d'enseignement :

Faire dialoguer l'opposition théorie/pratique

Interroger sa posture d'enseignant /TAE

Fondamentaux pour Enseigner la transition écologique /
durabilité