

Résultat de la recherche plein texte

Postures enseignantes face aux controverses

Numéro de la ressource : 3351

Vidéo de 3min38. Il n'est pas aisé pour des enseignants d'enseigner des questions vives, des problèmes complexes flous - ce à quoi à la transition agroécologique nous engage pourtant - parce que les savoirs à enseigner ne sont pas forcément stabilisés, et les élèves ont des opinions parfois tranchées sur ces sujets. Kelly a ainsi distingué 4 postures d'enseignants face à de telles questions à enseigner. Isabelle Gaborieau.



Site Web/URL :

https://www.youtube.com/watch?v=wxhDf_8rQ2o

Niveau de formation :

- 3 (anciennement V)
- 4 (anciennement IV)
- 5 (anciennement III)
- 6 (anciennement II)
- 7 (anciennement I)

Métier :

Agriculture

Paysage

Nature

Forêt

Alimentation

Services

Viticulture- œnologie

Horticulture

Aquaculture

Type de ressources :

Synthèse et repères pédagogiques

Outils et méthode

Question d'enseignement :

Oser parler agroécologie

S'emparer des controverses

Fondamentaux pour Enseigner la transition écologique /
durabilité

Problématique pluridisciplinaire :

Diversité des représentations et des approches
professionnelles et scientifiques