

Résultat de la recherche plein texte

Outil de positionnement sur les liens entre projet d'animation et de développement des territoires & Enseignement-apprentissages

Numéro de la ressource : 3355

Dans une 1ère vidéo de 8min46, Isabelle Gaborieau, d'Eduter Ingénierie, présente un outil de positionnement des démarches conduites dans l'enseignement agricole par des porteurs de projet engagés dans l'animation et le développement des territoires (ADT) et dans des projets d'innovation agroécologique (IAE). Utilisé notamment par les équipes des CASDAR TAE, il propose 4 niveaux d'utilisation, chacun permettant de distinguer 4 gradients d'engagement dans une démarche apprenante, éducative et/ou pédagogique.



Pour aller plus loin dans la mise en œuvre de cet outil, vous pouvez visionner **une 2ème vidéo (55 min)** réalisée lors de la Conférence débat "Transitions et fonctionnement des organisations de travail : l'exemple de l'enseignement agricole technique" de juin 2023. **Attention, la vidéo démarre à la 6ème minute !**



Site Web/URL :

<https://www.youtube.com/watch?v=X2BJ4Ke16AM&t=4s>

<https://www.youtube.com/watch?v=gNIWWeKfrgM>

Niveau de formation :

3 (anciennement V)

4 (anciennement IV)

5 (anciennement III)

6 (anciennement II)

7 (anciennement I)

Métier :

Agriculture

Paysage

Nature

Forêt

Alimentation

Services

Viticulture- œnologie

Horticulture

Aquaculture

Type de ressources :

Synthèse et repères pédagogiques

Outils et méthode

Question d'enseignement :

Travailler en équipe

Interroger sa posture d'enseignant /TAE

Fondamentaux pour Enseigner la transition écologique /
durabilité

Problématique pluridisciplinaire :

Diversité des représentations et des approches
professionnelles et scientifiques