

Résultat de la recherche plein texte

Enseigner la question vive du glyphosate

Numéro de la ressource : 3361

Témoignage Pollen & vidéos. Comment amener des étudiants à envisager différentes solutions, et à caractériser leur durabilité (dans une perspective de transition agroécologique), à la question socialement vive, au problème complexe flou du glyphosate ? Challenge relevé avec brio en BTSA ACSE par alternance au Lycée des Sardières (Bourg-en-Bresse).



Site Web/URL :

<https://pollen.chlorofil.fr/glypheau-comment-repondre-a-la-societe-sur-la-question-du-glyphosate-eplefpa-des-sardieres/>

Niveau de formation :

5 (anciennement III)

6 (anciennement II)

Métier :

Agriculture

Viticulture- œnologie

Type de ressources :

Témoignage

Question d'enseignement :

Travailler avec l'EA / l'atelier

Travailler avec le territoire

Travailler en équipe

Travailler à partir de l'expérience

Oser parler agroécologie

Aborder la complexité

S'emparer des controverses

Travailler le projet pédagogique dans un projet technique

Interroger sa posture d'enseignant /TAE

Interroger les représentations des élèves

Problématique pluridisciplinaire :

Choix techniques et préservation des ressources

Diversité des représentations et des approches
professionnelles et scientifiques

Les relations humain/nature

Gestion durable de l'eau