

# Résultat de la recherche plein texte

## Enseigner la transition agroécologique des exploitations vitivinicoles

Numéro de la ressource : 3365

Exemple d'un enseignement en viticulture et œnologie sur le lycée de Cosne sur Loire. Cet article présente la manière dont une enseignante de viticulture/œnologie s'y prend. Valérie Chartreux & Isabelle Gaborieau, revue POUR, 2020.



Site Web/URL :

<https://www.cairn.info/revue-pour-2019-1-page-297.htm>

Niveau de formation :

3 (anciennement V)

4 (anciennement IV)

5 (anciennement III)

Métier :

Viticulture- œnologie

Type de ressources :

Témoignage

Outils et méthode

Question d'enseignement :

Travailler avec l'EA / l'atelier

Travailler en équipe  
Oser parler agroécologie  
Aborder la complexité  
Faire dialoguer l'opposition théorie/pratique  
Interroger sa posture d'enseignant /TAE  
Interroger les représentations des élèves

**Problématique pluridisciplinaire :**

Choix techniques et préservation des ressources  
Durabilité des systèmes alimentaires  
Diversité des représentations et des approches  
professionnelles et scientifiques  
Les relations humain/nature  
Gestion durable de l'eau  
Biodiversité