

# Résultat de la recherche plein texte

## Les difficultés à mobiliser le potentiel d'apprentissage des situations professionnelles

Numéro de la ressource : 3369

Construite à partir d'enquêtes et de rencontres avec des enseignants et des apprenants de l'enseignement agricole, cette partie de l'ouvrage "*Valoriser le potentiel d'apprentissage des expériences professionnelles*" propose d'explorer les difficultés à mobiliser pleinement le potentiel d'apprentissage des situations et des expériences professionnelles. Les auteurs mettent en évidence les points critiques auxquels des professeurs et formateurs peuvent être attentifs.



Abel Coindoz, Claire et Lainé, Armelle, Partie 2 : « Les difficultés à mobiliser le potentiel d'apprentissage des situations professionnelles .», in Lainé, Armelle et Mayen, Patrick (coord.) *Valoriser le potentiel d'apprentissage des expériences professionnelles. Repères, démarches et outils pour accompagner l'apprenant en formation par alternance*, Dijon, Educagri éditions, « Praxis », 2019, pp. 49-64

Site Web/URL :

<https://www.cairn.info/valoriser-le-potentiel-d-apprentissage-9791027501687.htm>

**Niveau de formation :**

- 3 (anciennement V)
- 4 (anciennement IV)
- 5 (anciennement III)
- 6 (anciennement II)

**Métier :**

- Agriculture
- Paysage
- Nature
- Forêt
- Alimentation
- Services
- Viticulture- œnologie
- Horticulture
- Aquaculture

**Type de ressources :**

- Synthèse et repères pédagogiques

**Question d'enseignement :**

- Travailler à partir de l'expérience
- Fondamentaux pour Enseigner la transition écologique / durabilité