

Résultat de la recherche plein texte

Des démarches et des outils pour valoriser l'expérience

Numéro de la ressource : 3370

Cette 3e partie de l'ouvrage "*Valoriser le potentiel d'apprentissage des expériences professionnelles*" propose de présenter, d'explicitier et de montrer, à partir de cas concrets, comment ça marche et comment faire pour préparer et accompagner les apprenants à développer leurs capacités d'analyse et d'expression de leur expérience. Ces cas concrets sont majoritairement issus de l'enseignement professionnel agricole (terrain de nos expérimentations), mais ce qu'ils nous apprennent peut aisément être transposé dans d'autres secteurs professionnels.



Hérault, Françoise, Lainé, Armelle, Mayen, Patrick, Partie 3 : « Des démarches et des outils pour valoriser l'expérience », in Lainé, Armelle et Mayen, Patrick (coord.) *Valoriser le potentiel d'apprentissage des expériences professionnelles. Repères, démarches et outils pour accompagner l'apprenant en formation par alternance*, Dijon, Educagri éditions, «Praxis », 2019, pp. 69-127

Site Web/URL :

<https://www.cairn.info/valoriser-le-potentiel-d-apprentissage-9791027501687.htm>

Niveau de formation :

- 3 (anciennement V)
- 4 (anciennement IV)
- 5 (anciennement III)
- 6 (anciennement II)

Métier :

- Agriculture
- Paysage
- Nature
- Forêt
- Alimentation
- Services
- Viticulture- œnologie
- Horticulture
- Aquaculture

Type de ressources :

- Outils et méthode

Question d'enseignement :

- Travailler à partir de l'expérience
- Fondamentaux pour Enseigner la transition écologique / durabilité