

# Résultat de la recherche plein texte

## Métiers de la gestion de la nature et de la forêt

Numéro de la ressource : 3372

Cette troisième partie de l'ouvrage "*Apprendre à travailler avec le vivant- Développement durable et didactique professionnelle*" analyse des situations professionnelles dans des métiers de la gestion de la nature et de la forêt dans une perspective de formation professionnelle.

Armelle Lainé y présente tout d'abord dans 2 articles successifs, l'analyse du travail du technicien de rivière et du gestionnaire nature. Elle analyse dans un premier temps les prescriptions de ces métiers, en particulier au travers de l'analyse des référentiels métiers. Dans un second temps à partir de l'observation et de questionnements de professionnels en action dans différentes situations professionnelles, elle met en évidence les raisonnements des professionnels en situation, les schèmes qui guident leur action.

Un troisième article signé de Catherine Mayeux s'intéresse à la didactique professionnelle des travaux forestiers et vise en particulier à appréhender la compétence du sylviculteur dans une gestion durable de la forêt. L'analyse porte sur un



aspect critique du métier que constitue la tâche de "dépressage".

Métiers de la gestion de la nature et de la forêt (p131-212)  
in Apprendre à travailler avec le vivant Développement durable  
et didactique professionnelle.

Sous la direction de Patrick Mayen (AGROSUP Dijon) Armelle  
Lainé (Agrocampus Ouest Beg Meil), Editions Raison et  
Passions. 2014

**Site Web/URL :**

[http://www.raisonetpassions.fr/index.php?id\\_product=77&controller=product&id\\_lang=1](http://www.raisonetpassions.fr/index.php?id_product=77&controller=product&id_lang=1)

**Niveau de formation :**

4 (anciennement IV)

5 (anciennement III)

**Métier :**

Nature

Forêt

**Type de ressources :**

Témoignage

**Question d'enseignement :**

Travailler avec le territoire

Travailler à partir de l'expérience

Faire dialoguer l'opposition théorie/pratique

Interroger sa posture d'enseignant /TAE

Interroger les représentations des élèves

**Problématique pluridisciplinaire :**

Choix techniques et préservation des ressources

Gestion durable de l'eau