

Résultat de la recherche plein texte

Le développement durable, un cadre de pensée qui questionne les métiers

Numéro de la ressource : 3374

Cet article de la partie introductive de l'ouvrage " Apprendre à travailler avec le vivant Développement durable et didactique professionnelle " cherche à éclaircir en quoi les métiers du vivant sont interpellés par les enjeux de durabilité et les conséquences en termes de conception de la formation

Le développement durable, un cadre de pensée qui questionne les métiers (p76-86) Armelle Lainé, Claire Abel-Coindoz in Apprendre à travailler avec le vivant Développement durable et didactique professionnelle.

Sous la direction de Patrick Mayen (AGROSUP Dijon) Armelle Lainé (Agrocampus Ouest Beg Meil) Editions Raison et Passions. 2014



Site Web/URL :

http://www.raisonetpassions.fr/index.php?id_product=77&control

[ler=product&id_lang=1](#)

Niveau de formation :

- 3 (anciennement V)
- 4 (anciennement IV)
- 5 (anciennement III)
- 6 (anciennement II)

Métier :

- Agriculture
- Paysage
- Nature
- Forêt
- Alimentation
- Viticulture- œnologie
- Horticulture
- Aquaculture

Type de ressources :

- Synthèse et repères pédagogiques

Question d'enseignement :

- Travailler avec le territoire
- Travailler à partir de l'expérience
- Faire dialoguer l'opposition théorie/pratique
- Interroger sa posture d'enseignant /TAE

Problématique pluridisciplinaire :

- Diversité des représentations et des approches professionnelles et scientifiques
- Les relations humain/nature