

# Résultat de la recherche plein texte

## Apprendre à produire autrement : quelques conséquences pour former à produire autrement

Numéro de la ressource : 3375

Cet article de Patrick Mayen aborde la question de la formation des agriculteurs et des acteurs du monde agricole à partir de ce qui est désigné par



Les agriculteurs face aux défis environnementaux : former, conseiller et accompagner autrement

POUR 2013 (N° 210)

PAGES : 274

ÉDITEUR : GREP

 SUIVRE CETTE REVUE

l'expression "produire autrement" et "enseigner à produire autrement". Il porte notamment sur ce qui est à apprendre : quels types d'apprentissages et de questions d'apprentissage sont en jeu ? Qu'est-ce qui est à apprendre ? Qui cela concerne-t-il ? Comment organiser les conditions pour qu'apprendre à produire autrement puisse se faire et se développer, à la fois dans les milieux de formation mais aussi dans les milieux de vie et de travail ? Quelles conséquences peut-on en tirer pour l'organisation des programmes, des parcours, des contenus et des méthodes d'enseignement et de formation ?

Site Web/URL :

<https://www.cairn.info/revue-pour-2013-3-page-247.htm>

Niveau de formation :

3 (anciennement V)

4 (anciennement IV)

5 (anciennement III)

6 (anciennement II)

7 (anciennement I)

**Métier :**

Agriculture

Nature

Viticulture- œnologie

Aquaculture

**Type de ressources :**

Synthèse et repères pédagogiques

**Question d'enseignement :**

Travailler avec l'EA / l'atelier

Travailler avec le territoire

Travailler en équipe

Travailler à partir de l'expérience

Aborder la complexité

Faire dialoguer l'opposition théorie/pratique

Fondamentaux pour Enseigner la transition écologique /  
durabilité