


Résultat de la recherche plein texte

 Article : "Covid-19 : accompagner la transition dans l'enseignement agricole sous contrainte"

Numéro de la ressource : 3376

Le plan stratégique « Enseigner à produire autrement » (EPA), stimule les expérimentations pédagogiques. Mais la crise du Covid-19 et le confinement interpellent autant les pratiques enseignantes que les méthodes d'accompagnement des équipes en établissement – voire la possibilité même de les accompagner, à la fois sur les savoirs nécessaires aux transitions, et sur la relation des intervenants aux équipes éducatives. Quels enseignements pouvons-nous tirer de notre vécu d'enseignement à distance lors du confinement du printemps 2020 ? Christian Peltier & Isabelle Gaborieau.



Site Web/URL :

<https://revue-sesame-inrae.fr/covid-19-accompagner-la-transition-dans-lenseignement-agricole-sous-contrainte/>

Niveau de formation :

- 3 (anciennement V)
- 4 (anciennement IV)
- 5 (anciennement III)
- 6 (anciennement II)
- 7 (anciennement I)

Métier :

- Agriculture
- Paysage
- Nature
- Forêt
- Alimentation
- Services
- Viticulture- œnologie
- Horticulture
- Aquaculture

Type de ressources :

- Synthèse et repères pédagogiques

Question d'enseignement :

- Interroger sa posture d'enseignant /TAE