# Résultat de la recherche plein texte

La démarche d'enquête pour traiter d'une question socialement vive

### Numéro de la ressource : 4006

Les auteurs de l'ouvrage "la démarche d'enquête, une contribution à la didactique des questions socialement vives" nous invitent à traiter de l'agro-écologie, au regard des controverses dont elle est porteuse. La démarche d'enquête permet de faire des risques, des incertitudes, des enjeux éthiques qui lui sont associés des leviers pour l'apprentissage en vue du développement d'une pensée critique et créative.

Simonneaux, J. (coord.), (2019). La démarche d'enquête : une contribution à la didactique des questions socialement vives. Educagri éditions.



## Site Web/URL :

https://editions.educagri.fr/pedagogie/5454-la-demarche-denque
te-9791027501878.html

## Niveau de formation :

- 3 (anciennement V)
- 4 (anciennement IV)
- 5 (anciennement III)
- 6 (anciennement II)
- 7 (anciennement I)

#### Métier :

Agriculture

Paysage

Nature

Forêt

Alimentation

Services

Viticulture- œnologie

Horticulture

Aquaculture

# Type de ressources :

Synthèse et repères pédagogiques

## Question d'enseignement :

S'emparer des controverses Fondamentaux pour Enseigner la transition écologique / durabilité

# Problématique pluridisciplinaire :

Choix techniques et préservation des ressources Durabilité des systèmes alimentaires Les relations humain/nature Transitions écologiques et services aux personnes Bien-être animal Adaptation & atténuation / changement climatique Gestion durable de l'eau Biodiversité