

Résultat de la recherche plein texte

La démarche d'enquête pour traiter d'une question socialement vive

Numéro de la ressource : 4006

Les auteurs de l'ouvrage "la démarche d'enquête, une contribution à la didactique des questions socialement vives" nous invitent à traiter de l'agro-écologie, au regard des controverses dont elle est porteuse. La démarche d'enquête permet de faire des risques, des incertitudes, des enjeux éthiques qui lui sont associés des leviers pour l'apprentissage en vue du développement d'une pensée critique et créative.

Simonneaux, J. (coord.), (2019). La démarche d'enquête : une contribution à la didactique des questions socialement vives. Educagri éditions.



Site Web/URL :

<https://editions.educagri.fr/pedagogie/5454-la-demarche-denquete-9791027501878.html>

Niveau de formation :

- 3 (anciennement V)
- 4 (anciennement IV)
- 5 (anciennement III)
- 6 (anciennement II)
- 7 (anciennement I)

Métier :

Agriculture
Paysage
Nature
Forêt
Alimentation
Services
Viticulture- œnologie
Horticulture
Aquaculture

Type de ressources :

Synthèse et repères pédagogiques

Question d'enseignement :

S'emparer des controverses

Fondamentaux pour Enseigner la transition écologique / durabilité

Problématique pluridisciplinaire :

Choix techniques et préservation des ressources

Durabilité des systèmes alimentaires

Les relations humain/nature

Transitions écologiques et services aux personnes

Bien-être animal

Adaptation & atténuation / changement climatique

Gestion durable de l'eau

Biodiversité