

# Résultat de la recherche plein texte

## Faire du modèle ESR un outil de diagnostic agro-écologique

Numéro de la ressource : 4072

L'équipe pédagogique du bac pro CGEA du lycée Edgard Pisani en Haute Marne a développé une approche pédagogique invitant à une démarche de questionnement et à la co-construction du modèle ESR dans le cadre du système poly-culture élevage. La stratégie combinait des temps de visites d'une de fermes, des temps de diagnostics à l'échelle de la parcelle, pour progressivement construire la grille ESR et à en faire un outil de diagnostic en termes agro-écologiques. Les enseignants ont adopté avant tout une posture d'accompagnement permettant aux élèves de se saisir du modèle ESR comme d'un véritable outil d'analyse.



Site Web/URL :

<https://pollen.chlorofil.fr/resultat-de-la-recherche-avancee-innovation/monparam/902/>

Niveau de formation :

4 (anciennement IV)

**Métier :**

Agriculture

**Type de ressources :**

Témoignage

**Question d'enseignement :**

Travailler avec le territoire

Travailler à partir de l'expérience

Faire dialoguer l'opposition théorie/pratique

Interroger sa posture d'enseignant /TAE

Questionner / Se questionner

**Problématique pluridisciplinaire :**

Choix techniques et préservation des ressources