

# Résultat de la recherche plein texte



## De la thématique de l'eau à la gestion durable de l'eau dans un établissement agricole du Centre de la France

Numéro de la ressource : 4334

Cette ressource relate sous la forme d'un récit fiction l'itinéraire d'une équipe-projet pluri-disciplinaire dans un établissement d'enseignement et de formation autour d'une classe d'eau. Ce récit nous permet de comprendre les étapes de maturation du projet et l'évolution de la stratégie et des objectifs de l'équipe pédagogique (d'une sensibilisation à l'acquisition de savoirs outils en lien avec la TAE). Un itinéraire d'équipe en 4 étapes :

| Gestion des flux (commune de Sours)                                                  | Gestion globale de la ressource en eau (SAGE) |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Pas de remise en cause du modèle de développement ; résolution technique du problème | Questionnement du modèle de développement     |
| Mise en place réglementation sur périmètres de captage d'eau                         | Co-responsabilité des acteurs                 |
| Approche curative                                                                    | Réduction de la pollution à la source         |
| Gestion technocratique                                                               | Action concertée                              |

1. Faire connaître la problématique «nitrates» de l'eau aux élèves à travers des activités diverses et variées
2. Sensibiliser les élèves à la problématique «nitrates» à travers des activités et une recherche théorique
3. Intégrer le projet classe d'eau dans l'Agenda 21 de l'établissement
4. Faire de la classe d'eau un projet professionnel territorial

**Site Web/URL :**

[https://reseau-eau.educagri.fr/files/fichierRessource1\\_fiche\\_classe\\_eau\\_EA\\_2013.pdf](https://reseau-eau.educagri.fr/files/fichierRessource1_fiche_classe_eau_EA_2013.pdf)

**Niveau de formation :**

3 (anciennement V)

4 (anciennement IV)

**Métier :**

Agriculture

**Type de ressources :**

Témoignage

**Question d'enseignement :**

Travailler avec l'EA / l'atelier

Travailler avec le territoire

Travailler en équipe

Aborder la complexité

Interroger sa posture d'enseignant /TAE

Interroger les représentations des élèves

Questionner / Se questionner

**Problématique pluridisciplinaire :**

Choix techniques et préservation des ressources

Gestion durable de l'eau