

Résultat de la recherche plein texte

Le suivi des auxiliaires de culture sur la ferme du lycée : un support d'apprentissages pour plusieurs filières à Vesoul AgroCampus

Numéro de la ressource : 4454

Comment faire du lien entre les apprentissages, donner du sens, motiver les élèves de 1ère STAV ?

Stéphanie et Maryse, enseignantes à Vesoul Agocampus ont utilisé les auxiliaires de culture comme fil rouge tout au long de l'année dans les cours d'écologie, biologie, agronomie, informatique, ... L'exploitation du lycée était aussi impliquée dans des projets menés sur le territoire portant sur la régulation biologique en grandes cultures (ResgGAE et I-site). Le DEA était aussi désireux d'expérimenter des techniques agroécologiques (agrofresterie notamment). Les élèves ont ainsi pu assurer le suivi des insectes présents sur plusieurs parcelles et proposer la mise en place d'infrastructures agroécologiques.



Au final, en tissant des liens dans les apprentissages, en étant acteurs sur l'exploitation, les élèves ont pu

s'approprier la notion de service éco-systémique, comprendre la complexité de la relation agriculture-biodiversité et les enjeux liés à la réduction de l'utilisation des produits phytosanitaires.



Site Web/URL :

<https://pollen.chlorofil.fr/toutes-les-innovations/monparam/4122/>

Niveau de formation :

4 (anciennement IV)

Métier :

Agriculture

Paysage

Type de ressources :

Témoignage

Outils et méthode

Question d'enseignement :

Travailler avec l'EA / l'atelier

Travailler avec le territoire

Travailler en équipe

Problématique pluridisciplinaire :

Choix techniques et préservation des ressources