

Résultat de la recherche plein texte

Comment penser le futur face à l'anthropocène ?

Numéro de la ressource : 5380

Dans son livre "penser le futur, un enjeu d'éducation pour faire face à l'anthropocène", Nicolas Hervé nous invite à découvrir à la fois les fondements psychologiques, didactiques, éducatifs et les méthodes accompagnant les élèves à réfléchir le futur souhaité, imaginé, craint, pour mieux penser son mode d'agir en tant que (futur) citoyen et professionnel. Il envisage ainsi ce qu'il donne la pensée prospective comme un levier puissant de la transformation du monde.



Site Web/URL :

<https://journals.openedition.org/ree/11552>

Niveau de formation :

- 3 (anciennement V)
- 4 (anciennement IV)
- 5 (anciennement III)
- 6 (anciennement II)
- 7 (anciennement I)

Métier :

Agriculture

Paysage

Nature

Forêt

Alimentation

Services

Viticulture- œnologie

Horticulture

Aquaculture

Type de ressources :

Synthèse et repères pédagogiques

Question d'enseignement :

Aborder la complexité

S'emparer des controverses

Interroger les représentations des élèves

Questionner / Se questionner

Fondamentaux pour Enseigner la transition écologique / durabilité

Problématique pluridisciplinaire :

Les relations humain/nature