# Résultat de la recherche plein texte

# L'agriculture biologique, une mode chez les néoruraux ?

Numéro de la ressource : 5495

L'agriculture biologique en tant que question socialement vive dans le bac pro CGEA au LPA Flamarens

L'engagement du LPA dans le projet Léa avec l'ENFSEA sur les Questions Socialement Vives a permis de monter une équipe pluridisciplinaire. L'idée était de développer chez les élèves de bac pro des capacités à approfondir un sujet avant de prendre position en s'appuyant sur des éléments tangibles et vérifiés pour enfin, prendre de la hauteur, affûter leur curiosité, ne pas rester à la surface des sujets.Deux questions ont été travaillées avec les élèves :

- le bien-être animal, est-il plus respecté en agriculture biologique ?
- l'agriculture biologique, est-elle réservée aux néo ruraux ?

Ce témoignage Pollen présente un exemple de séquence et des outils utilisés tel que Q-Sort et questionnaires pour enquêter auprès des maîtres de stage et des fami<sup>\*</sup>



#### Site Web/URL :

https://pollen.chlorofil.fr/toutes-les-innovations/monparam/54
02/

#### Niveau de formation :

4 (anciennement IV)

#### Métier :

Agriculture

# Type de ressources :

Témoignage Outils et méthode

### Question d'enseignement :

Travailler avec le territoire Travailler en équipe S'emparer des controverses Interroger les représentations des élèves

## Problématique pluridisciplinaire :

Diversité des représentations et des approches professionnelles et scientifiques Bien-être animal